

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	科學論文導讀 (二)	授課 教師	張玉坤 YUE-CUNE CHANG
	SCIENTIFIC LITERATURE STUDY (II)		
開課系級	榮譽專業—理 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGSHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、傳授專業知識。</p> <p>二、增進表達能力。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、落實自我實現。</p> <p>五、培養國際視野。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉科學領域基本核心知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 培養發掘問題，分析問題及解決問題的基本能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 具有團隊合作的精神與能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 透過國際交流，培養國際觀。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	閱讀科學文獻是掌握科學新知的不二法門，研究人員須具備閱讀科學文獻之能力。本課程將介紹科學文獻之基本架構，帶領同學閱讀相關文獻，以利同學掌握閱讀科學文獻之方法與能力，進而養成汲取科學新知之習性。
	Reading scientific literature is the only way to acquire new scientific knowledge, and researchers must have the ability to read scientific literature. This course will introduce the basic structure of scientific literature. Guiding students to read relevant literature, so that students can have the capability of reading scientific literature, and hence developing the skill of absorbing new scientific knowledge.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	傳授科技文獻寫作原則，提高學生科技論文寫作能力	Teach the principles of scientific literature writing, to improve students' capability to write scientific papers
2	強調科學論文寫作時學術倫理之重要性	Emphasize the importance of academic research ethics when writing scientific papers

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	簡介	
2	112/02/20~ 112/02/26	科學論文寫作結構與寫作技巧(I)	
3	112/02/27~ 112/03/05	範例展示與討論	
4	112/03/06~ 112/03/12	範例展示與討論	
5	112/03/13~ 112/03/19	科學論文寫作結構與寫作技巧(II)	

6	112/03/20~ 112/03/26	範例展示與討論	
7	112/03/27~ 112/04/02	範例展示與討論	
8	112/04/03~ 112/04/09	教學行政觀摩	
9	112/04/10~ 112/04/16	範例展示與討論	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	科學論文寫作結構與寫作技巧(III)	
12	112/05/01~ 112/05/07	範例展示與討論	
13	112/05/08~ 112/05/14	範例展示與討論	
14	112/05/15~ 112/05/21	科學論文寫作之學術倫理所需注意之相關規範(I)	
15	112/05/22~ 112/05/28	科學論文寫作之學術倫理所需注意之相關規範(II)	
16	112/05/29~ 112/06/04	範例展示與討論	
17	112/06/05~ 112/06/11	範例展示與討論	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		自編教材	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：100.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	