

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業永續發展與風險管理	授課 教師	郝充仁 CHUNG-JEN HAO
	ENTERPRISE SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND RISK MANAGEMENT		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGLXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：30.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：20.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：30.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			

課程簡介	認知企業永續發展之道.認識風險.了解風險.與管理風險.
	Understand the sustainable development. Acknowledge risk, understand risk, and manage risk

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解風險控制與風險理財	understand risk control and risk finance

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	企業永續發展	
2	112/02/20~ 112/02/26	認知風險	
3	112/02/27~ 112/03/05	評估風險策略	
4	112/03/06~ 112/03/12	風險控制	
5	112/03/13~ 112/03/19	風險理財	
6	112/03/20~ 112/03/26	風險管理人之職責	
7	112/03/27~ 112/04/02	財產損失風險(一)	
8	112/04/03~ 112/04/09	財產損失風險(二)	

9	112/04/10~ 112/04/16	財產損失風險(三)	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	責任損失風險(一)	
12	112/05/01~ 112/05/07	責任損失風險(二)	
13	112/05/08~ 112/05/14	責任損失風險(三)	
14	112/05/15~ 112/05/21	人身損失風險(一)	
15	112/05/22~ 112/05/28	人身損失風險(二)	
16	112/05/29~ 112/06/04	淨利損失風險(一)	
17	112/06/05~ 112/06/11	淨利損失風險(二)	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教科書與 教材		鄭燦堂 "風險管理-理論與實務"	
參考文獻		2030永續企業革命.田瀨和夫	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	