

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化專題研究	授課 教師	馬準威 MA CHUN-WEI
	THE CASE STUDY OF ENTERPRISES GLOBALIZED		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。 二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。 三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。 四、培育學生人文素養。 五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：10.00) B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：30.00) C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：20.00) D. 具備網路自主學習的能力。(比重：10.00) E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>全球化是全球人民、公司和政府之間互動和整合的過程。由於運輸和通信技術的進步，全球化加速了。全球互動的增加導致了國際貿易的增長以及文化的交流。然而，爭端和外交也是全球化和現代全球化歷史的重要組成部分。課程將針對全球化進行講解與剖析。提升同學對全球問題的興趣及獨立思考、論辯能力；透過上課的討論，建立同學對國際事務的發言自信，探索自我尚未開發的興趣領域。</p>
	<p>Globalization is the process of interaction and integration among people, companies, and governments worldwide. Global interactions has caused a growth in international trade and the exchange of ideas, beliefs, and culture. Globalization is primarily an economic process of interaction and integration that is associated with social and cultural aspects. However, disputes and diplomacy are also large parts of the history of globalization, and of modern globalization.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	課程將針對全球化進行講解與剖析。提升同學對全球問題的興趣及獨立思考、論辯能力；透過上課的討論，建立同學對國際事務的發言自信，探索自我尚未開發的興趣領域。	This course would guide students to learn what is globalization, meanwhile, through discussing global issues, to increase their analysis ability. Besides, students could think more independently and have more argumentation ability. By class discussion, it can make students build up confidence to express their opinions. This course may also assist students to find their interest which they haven't known yet.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程簡介；民族國家的誕生與跨越	
2	112/02/20~ 112/02/26	人類交通與資訊科技的進步	
3	112/02/27~ 112/03/05	二二八連假停課一次	

4	112/03/06~ 112/03/12	觀察全球化的三種主流派別	
5	112/03/13~ 112/03/19	全球貿易與全球市場	
6	112/03/20~ 112/03/26	全球金融體系與轉化	
7	112/03/27~ 112/04/02	全球化的人口移動與社會全球化	
8	112/04/03~ 112/04/09	春假停課一次	
9	112/04/10~ 112/04/16	跨國公司的崛起與生產的跨國化	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	政治全球化與軍事全球化	
12	112/05/01~ 112/05/07	全球化的環境議題	
13	112/05/08~ 112/05/14	文化全球化	
14	112/05/15~ 112/05/21	批判的全球主義	
15	112/05/22~ 112/05/28	區域化與全球化	
16	112/05/29~ 112/06/04	在地化與全球化	
17	112/06/05~ 112/06/11	全球化的未來？	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		隨堂公布	
參考文獻		隨堂公布	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。