

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	漢語語言學	授課 教師	楊素梅 YANG, SU-MEI
	CHINESE LINGUISTICS		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	<p>漢語語言學範疇包含音韻、詞彙、語義、語法、篇章語用等，本課程介紹漢語的特點，講授各分科基本理論與概念。</p> <p>課程設計以大量語料為素材，透過實例的講解與分析，引領學生掌握漢語語言學的基本知識。課堂上由教師講述各主題之理論或概念，學生分組討論分析語料為輔。著重現代漢語的現象，並輔以漢語方言與其他外語之情況，期使學生能宏觀了解漢語語言學之本質與內容。</p>
	<p>This course introduces the characteristics of Chinese. The purpose of this course is to guide students to master the basic knowledge of Chinese linguistics.</p> <p>The areas of Chinese linguistics analysis include phonology, vocabulary, semantics, grammar, text pragmatics, etc.</p> <p>This is a lecture-based class. I will give an overview of the key theories and concepts. I will present students with a large number of corpora to discuss and analyze in groups.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解漢語語言學的基本概念與知識 2.培養觀察與分析漢語的能力 3.實務華語文教學之應用	1.Understand the basic concepts and knowledge of Chinese linguistics. 2.Develop the ability to observe and analyze Chinese. 3.Application of TCFL.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹	
2	112/02/20~ 112/02/26	緒論：漢語的特點	
3	112/02/27~ 112/03/05	漢語的詞彙 (一)：構詞法與詞彙	
4	112/03/06~ 112/03/12	漢語的詞彙 (二)：詞的意義	
5	112/03/13~ 112/03/19	漢語的語法 (一)：詞類與語類	

6	112/03/20~ 112/03/26	漢語的語法 (二) : 句子分析	
7	112/03/27~ 112/04/02	漢語的語法 (三) : 特殊句型	
8	112/04/03~ 112/04/09	清明節放假一次	
9	112/04/10~ 112/04/16	漢語的語法 (四) : 特殊句型	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	漢語語用	
12	112/05/01~ 112/05/07	漢語的音韻 (一) : 基礎語音學	
13	112/05/08~ 112/05/14	漢語的音韻 (二) : 元音與輔音	
14	112/05/15~ 112/05/21	漢語的音韻 (三) : 音節結構	
15	112/05/22~ 112/05/28	漢語的音韻 (四) : 語流音變	
16	112/05/29~ 112/06/04	漢字	
17	112/06/05~ 112/06/11	漢字	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		李子瑄、曹逢甫 (2010) : 《漢語語言學》。臺北：正中書局。 教師自編講義	
參考文獻		竺家寧 (2009) : 《詞彙之旅》。臺北：正中書局。 竺家寧 (2009) : 《漢語詞彙學》。臺北：五南圖書公司。 李櫻 (2012) : 《語用研究與華語教學》。臺北：正中書局。 邵敬敏(主編) (2009) : 《現代漢語通論》。上海：上海教育出版社。 屈承熹 (2010) : 《漢語功能篇章語法》。臺北：文鶴出版社。 張郁慧、鄭縈、曹逢甫 (2012) : 《華語句法新論》。臺北：正中書局。 國立臺灣師範大學國音教材編輯委員會 (2002) : 《國音學》。臺北：正中書局。 程祥徽、田小琳 (1992) : 《現代漢語》。臺北：書林出版社。 劉靜宜 (2016) : 《華語詞彙學》。臺北：新學林出版社。 鍾榮富 (2011) : 《華語語音及教學》。臺北：正中書局。 蔣紹愚 (2015) : 《漢語歷史詞匯學概要》。北京：商務印書館。 Li & Thompson, 黃宣範譯 (2008) : 《漢語語法》。臺北：文鶴出版社。 舒兆民 (2021) : 《現代漢語語言學概要》。臺北：新學林出版社。	

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈平時作業兩次〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。