

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專案管理	授課 教師	許長煒 SHU, CHANG-WEI
	PROJECT MANAGEMENT		
開課系級	共同科－工 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGEXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 ( 所 ) 教育目標			
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。(比重：40.00)</p> <p>B. 專業倫理認知。(比重：30.00)</p> <p>C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程內容包含專案管理知識體系概念與專案雲端協作平台操作，介紹專案管理，從專案起始、計劃、執行、控制到結束等五大過程所需之相關知識與技術，並介紹專案管理軟體工具雲端協作平台之操作及運用方式，增進學生對專案的規劃、分工、管制及監控之能力。		

The content of this course includes the concept of project management body of knowledge and the operation of the project cloud collaboration platform. The project management relevant knowledge and technology required for the five major processes groups from project initiation, planning, execution, controlling to closing will be introduced. Also, the operation and application of the cloud collaboration platform of project management software tools will also be introduced to enhance students' ability in project planning, executing, controlling and monitoring project works.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程主要目標在於建立學生專案管理知識體系概念, 培養專案管理人員所應具備之專業能力, 使其結合「專案管理」之相關知識與技術, 進而運用到專案起始、計劃、執行、控制、結束等五大程序中。	a
2	1. 建立專案管理知識體系概念, 使具備專案管理人員之專業能力。 2. 專案管理軟體工具雲端協作平台之操作及運用能力。 3. 通過專案管理相關專業認證。本課程教學進度依同學學習狀況進行調整。	1. Establish the concept of project management body of knowledge, to have the professional ability of project management personnel. 2. Project management software tool cloud collaboration platform operation and application capabilities. 3. Passed professional certification related to project management.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	A	157	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹	
2	112/02/20~ 112/02/26	專案管理概論	

3	112/02/27~ 112/03/05	專案環境與專案經理	
4	112/03/06~ 112/03/12	專案起始	
5	112/03/13~ 112/03/19	專案規劃	
6	112/03/20~ 112/03/26	SPPA1	
7	112/03/27~ 112/04/02	SPPA2	
8	112/04/03~ 112/04/09	SPPA3	
9	112/04/10~ 112/04/16	SPPA4	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	專案規劃	
12	112/05/01~ 112/05/07	專案成本與採購規劃	
13	112/05/08~ 112/05/14	專案品質與風險規劃	
14	112/05/15~ 112/05/21	專案執行	
15	112/05/22~ 112/05/28	專案監視與管制	
16	112/05/29~ 112/06/04	專案終結	
17	112/06/05~ 112/06/11	PMA認證考試	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	PMA及SPPA		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：35.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：        %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**