

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊科技暨產業競爭力	授課 教師	王英宏 WANG YING-HONG
	THE COMPETITION OF INFORMATION TECHNOLOGIES AND INDUSTRIES		
開課系級	共同科－工 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGEXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。(比重：30.00) B. 專業倫理認知。(比重：40.00) C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程安排一系列來自校外的專家學者，從實務上探討資訊科技的發展與產業的趨勢，並以演講者的學習與工作經驗啟發修課同學對於未來就業的心理建設與技能準備。		

	This is a seminar course for undergraduate students related to Information technology, but not limited. The major of invited speakers are working in different information-technology industries. The objective of this seminar course is providing the preparation to starting to work after graduation and understand what are the necessary hard skills and soft skills in IT-based companies and industries.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解資訊暨通訊科技產業對人才技能之需求並培養就業準備	The major objective of this seminar course is understanding the necessary hard skills and soft skills of IT-based companies and industries. The learners can setup their preparation for starting to work into IT-based industries.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~112/02/19	課程目標、說明與成績評定	任課教師
2	112/02/20~112/02/26	(規劃中)資通訊產業人才需求	校外演講者—產業人資主管
3	112/02/27~112/03/05	(規劃中)資訊科技於客服系統之發展	校外演講者—客服系統開發業者主管
4	112/03/06~112/03/12	(規劃中)資訊安全技術之發展	校外演講者—資訊安全系統服務業者主管
5	112/03/13~112/03/19	(規劃中)商用資訊系統技術發展	校外演講者—商用資訊系統專家
6	112/03/20~112/03/26	身心障礙入學考試徵用教室	不排演講
7	112/03/27~112/04/02	(規劃中)AIOT應用與發展(採TiBaMe線上學習)	TiBaMe淡江數位微學程
8	112/04/03~112/04/09	教學觀摩日	不排演講
9	112/04/10~112/04/16	(規劃中)製造業資訊技術之發展	校外演講者—製造業資訊系統領域專家

10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	(規劃中)行動電話技術之發展	校外演講者—行動電話製造業者主管
12	112/05/01~ 112/05/07	(規劃中)感測網路技術之發展	校外演講者—無線感測器業者主管
13	112/05/08~ 112/05/14	(規劃中)網路與通訊設備之發展	校外演講者—網路設備業者主管
14	112/05/15~ 112/05/21	(規劃中)金融科技應用發展(採TiBaMe線上學習)	TiBaMe淡江微學程，暫定，實際執行週次視彈性補課與演講安排而定
15	112/05/22~ 112/05/28	(規劃中)區塊鏈技術與發展	校外演講者—區塊鏈技術
16	112/05/29~ 112/06/04	(規劃中)人工智慧產業應用	校外演講者—人工智慧應用
17	112/06/05~ 112/06/11	(規劃中)機器學習與深度學習技術發展	校外演講者—深度學習應用
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項		0. 本課程為講座課程，但可不是 All Pass 課程，請弄清楚自己要什麼？再決定要不要修本課程？ 1. 第一週上課即點名，未到者即記錄缺席次數，加退選後才要到課者，自行承擔扣分後果。 2. 本課程，凡遲到視同缺席，遲到的定義，點名時不在教室即為遲到，亦即為缺席。 3. 本課程內容除課程說明與總結外，其餘週次均為出席聆聽演講，無任何背誦、考試專業技能檢核，因此，每週的點名僅記錄出席與缺席之分，不採納任何形式或因素的請假，無法配合者，請勿加選本課程。 4. 本課程每位修課的同學基本分為60分，全學期每人最多可以請假3次不扣分，超過者，每缺席一次扣學期成績3分，請假者需交付書面請假證明並簽名。 5. 鼓勵同學回答演講者提問或QA時間主動提問者，每週加2分。 6. 選修本課程必須同時於Moodle平台登記選讀線上課程，於加退選後，仍未在Moodle平台選讀者，學期成績減扣40分，請辦理退選！ 7. 選讀本課程，亦請拿出進入職場的準備，務必遵守修課說明簡報中的各項規範：妳(你)，或以積極學習態度爭取高分、或者得過且過保住基本的60分、甚或者消極打混等著fail掉。不能接受者，就別選本課程！ 8. 再次衷心敬告，這不是營養學分，淡江大學資訊工程系與課程教師可沒欠你，沒打算要從校外專家的演講中吸取經驗或知識者，請別選修本課程。 9. 本課程站在業界角度，首重誠實，如果有偽造出席情形者及協助偽造者，即扣40分/次。 10. 手機轉靜音、勿聊天、勿飲食、勿睡覺。 11. 筆電、平板亦轉靜音。 12. 這是教育，不是做生意求業績，這裡可沒求你來修課，因此，沒搞清楚狀況、沒有詳閱上述修課注意事項、沒有了解第一週修課說明簡報的相關規則者，請別來修！	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與教材		無	
參考文獻		數位時代雜誌 商業週刊雜誌 網路與通訊雜誌	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈學習態度(詳課程規範說明)〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。