

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會議題的未來思考	授課 教師	(多位教師合開) 邱俊達 CHIU, CHUN-TA
	FUTURES THINKING FOR THINKING CRITICALLY ABOUT SOCIAL ISSUES		
開課系級	共同科－教育 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGDXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育研究與論述的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>讓學生思考新常態議題。課程設計包含跨學科的議題探討與實作，內容第一部分為從未來學與社會變遷觀點思考新常態與後疫情課題，及第二部分實作課程的目的，在於想像疫情下，透過遠端的線上陪伴互動，增加生活的韌性與社會的韌性。</p>		

	This course will lead students to think about the new normal. The first part of the course is to consider the new normal and post-epidemic issues from the perspective of futurology and social change, and the second part of the practical course aims to increase the resilience of life and society through remote online companionship and interaction under the imagined epidemic
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解疫後新常態的社會議題 2.學習未來學與社會變遷思考 3.結合實作教學製作學習成果呈現	1. Understanding the social issues of the new normal after the epidemic. 2. Learning basic concepts of future study and the thinking of social change. 3. Combining the practice for producing the final learning outcomes.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作、工作坊	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	導論	
2	112/02/20~ 112/02/26	新常態是什麼？	
3	112/02/27~ 112/03/05	未來思考x設計思考工作坊1	
4	112/03/06~ 112/03/12	未來思考x設計思考工作坊2	
5	112/03/13~ 112/03/19	全球化 vs反全球化	
6	112/03/20~ 112/03/26	疫情下社會的團結與崩解	
7	112/03/27~ 112/04/02	疫情下的個人與社會	
8	112/04/03~ 112/04/09	新常態議題：移動的變遷	

9	112/04/10~ 112/04/16	期中小組報告	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	新常態議題：工作的變遷	
12	112/05/01~ 112/05/07	設計陪伴專題：從社會批判到設計陪伴	
13	112/05/08~ 112/05/14	實作工作坊：觀察與同理	
14	112/05/15~ 112/05/21	實作工作坊：提案發想	
15	112/05/22~ 112/05/28	實作工作坊：原型製作與測試	
16	112/05/29~ 112/06/04	期末成果發表	
17	112/06/05~ 112/06/11	檢討與反饋	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>除非當次課堂需要，禁止長時間滑手機或做其他與課程無關的事，此佔課堂平時參與成績20%。</p> <p>需配合課程之工作坊、校外教學、演講、成果發表等活動之調課。</p> <p>歡迎對社會議題探索有興趣，且樂於參與討論、分享想法以及實作的同學修習。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	<p>1. 傑森.申克著，李永學譯，《後疫情時代的未來》，台北市：笛藤出版，2021。2. 林志鴻、董娟娟，《社會未來學》，台北：華泰文化事業，1999。3. 莊淇銘，《未來學能教你的事》，台北：天下遠見出版，2005。</p>		
參考文獻			
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈小組實作與報告〉：40.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		