

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	哲學專題	授課 教師	徐佐銘 HSU TSUO-MING
	PHILOSOPHICAL TOPICS		
開課系級	榮譽學程 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGCHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產		
榮譽學程教育目標			
「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：15.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：30.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：30.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：5.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>			
課程簡介	<p>首先，介紹與導讀4位哲學家的理論著作。其次，從「餐桌上的道德議題」與「政治學上的道德議題」中，選擇12個實際議題，探討其間的道德爭論。學生在期末可以自行選定議題，做成模擬學術期刊論文格式的期末報告。</p>		
	<p>First, the teacher introduce theoretical writings of four philosophers. Next, the teacher choose 12 issues from "moral issues on table" and "moral issues in politics", and discuss moral problems. The students need to write a final paper in academic form.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.閱讀4位哲學家談實際問題的理論著作 2.學習撰寫學術期刊論文	1.To read four philosopher's writings on practical issues. 2.To learn to write an academic paper.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	導論與學術期刊論文的寫作	
2	112/02/20~ 112/02/26	導讀Peter Singer論「一切動物均為平等」	
3	112/02/27~ 112/03/05	導讀Peter Singer論「做一個吃素的人」	
4	112/03/06~ 112/03/12	有關「動物權」的期刊論文選讀	
5	112/03/13~ 112/03/19	為什麼我們吃豬卻不吃狗？	
6	112/03/20~ 112/03/26	吃魚算吃素？為何要吃全素？為何要吃人造肉？	
7	112/03/27~ 112/04/02	吃什麼雞蛋比較合乎道德？怎樣吃海鮮比較合乎道德？	
8	112/04/03~ 112/04/09	放假	
9	112/04/10~ 112/04/16	導讀T. M. Scanlon論「平等關懷」	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	導讀Julian Baggini論吃、喝與生活	
12	112/05/01~ 112/05/07	麥當勞是萬惡資本家？	
13	112/05/08~ 112/05/14	不要吃自助早餐？	

14	112/05/15~ 112/05/21	吃昆蟲：永續發展的好策略？	
15	112/05/22~ 112/05/28	導讀Michael J. Sandel論「政治學上的道德議題」	
16	112/05/29~ 112/06/04	州營樂透彩為何不應該？	
17	112/06/05~ 112/06/11	商業廣告為何不應進入教室？大學以獎學金吸引優秀學生入學有什麼道德疑慮？	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	上課時應保持安靜。非討論時間，講話不停者，平時成績以零分計。		
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD播放軟體)		
教科書與 教材	1.Julian Baggini著，謝佩奴譯，2014，《吃的美德：餐桌上的哲學思考》，台北市：商周。 2.Michael J. Sandel著，蔡惠仔、林詠心譯，2020，《為什麼我們需要公共哲學》，二版，台北市：麥田。 3.T. M. Scanlon著，盧靜譯，2021，《為何不平等至關重要》，台北市：麥田。 4.Peter Singer著，孟祥森、錢永祥譯，1996，《動物解放》，台北市：關懷生命協會。		
參考文獻	1.Taras Grescoe著，陳信宏譯，2009，《海鮮的美味輓歌：一位老饕的環球行動》，台北市：時報文化。 2.Hal Herzog著，李奧森譯，2016，《為什麼狗是寵物？豬是食物？》，二版，新北市：遠足文化。 3.Peter Singer著，李建興譯，2019，《真實世界的倫理課：82個影響你一生的思考練習》，台北市：大塊文化。 4.David Waltner-Toews著，黃于薇譯，2019，《新昆蟲飲食運動：讓地球永續的食物？》，台北市：紅樹林。 5.皮國立，2020，〈「食補」到「禁食」：從報刊看戰後臺灣的香肉文化史(1949-2001)〉，《中國飲食文化》，第16卷，第1期，2020年4月，頁55-114。 6.李凱恩，2011，〈Singer動物解放倫理學批判研究〉，《應用倫理評論》，第51期，2011年10月，頁19-34。 7.Matthew Hutson著，林慧珍譯，2021，〈改變吃素吃葷的倫理課〉，《科學人雜誌》，第228期，2021年2月，頁18-19。		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		