

淡江大學 111 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷史與人生	授課 教師	郭鎧銘 KUO, KAI MING
	HISTORY AND LIFE		
開課系級	共同科—文 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGAXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生成為具人本關懷與科學精神之知識份子。</p> <p>二、培養知識管理與文化創意之人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 文創產業知識的應用能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 語文表達能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 歷史詮釋能力。(比重：35.00)</p> <p>D. 文獻解讀能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 媒體傳播應用能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 美學鑑賞與應用能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 創意思考能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	1、透過歷史經驗的探討，習得教訓，獲得智慧，進而認識人生，了解人生的意義，思索個己生命在歷史長河中的定位，進而確立方向。 2、認識過去，了解現在，展望未來。
	1、Through the discussion of historical experience to learn the lesson, to gain the wisdom, to know the life and its meaning, and thinking about the position of personal life in history and set up the destination. 2、Recognize the past, understand the present, and look to the future.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	活用歷史於生活中	Practical usage of History in life.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹	
2	112/02/20~ 112/02/26	為何不向歷史學習	
3	112/02/27~ 112/03/05	勇於面對歷史	
4	112/03/06~ 112/03/12	人類何以陷入戰爭	
5	112/03/13~ 112/03/19	好人總是自以為是	
6	112/03/20~ 112/03/26	西線無戰事	
7	112/03/27~ 112/04/02	傳染病對人類歷史的衝擊	

8	112/04/03~ 112/04/09	槍炮、病菌與鋼鐵	
9	112/04/10~ 112/04/16	戰爭與和平	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	歷史與權謀	
12	112/05/01~ 112/05/07	極權主義的心理根源	
13	112/05/08~ 112/05/14	飲食文化與歷史	
14	112/05/15~ 112/05/21	回到長安(一)	
15	112/05/22~ 112/05/28	回到長安(二)	
16	112/05/29~ 112/06/04	實用歷史學	
17	112/06/05~ 112/06/11	人類大歷史	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		哈拉瑞, 《人類大歷史 (增訂版) : 從野獸到扮演上帝》 (臺北: 天下文化, 2022) 馬格努斯·布萊希特肯, 《為什麼要學歷史: 面對當前世界危機的十個歷史教訓》 (臺北: 商周出版, 2022) 賈德·戴蒙, 《槍炮、病菌與鋼鐵: 人類社會的命運》 (臺北: 時報出版, 2019) 李德哈特, 《人類何以陷入戰爭: 李德哈特的歷史哲學》 (臺北: 八旗文化, 2019)	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	