

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	漢文化及其創意	授課 教師	馬銘浩 MA MING-HAO
	THE SINOLOGY CULTURE AND ORIGINALITY		
開課系級	共同科—文 B	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGAXB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生成為具人本關懷與科學精神之知識份子。 二、培養知識管理與文化創意之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 文創產業知識的應用能力。(比重：25.00) B. 語文表達能力。(比重：10.00) C. 歷史詮釋能力。(比重：10.00) D. 文獻解讀能力。(比重：5.00) E. 媒體傳播應用能力。(比重：10.00) F. 美學鑑賞與應用能力。(比重：20.00) G. 創意思考能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	理解漢文化的本質，並延伸至文創產業的可行性。
	Understand the nature of Chinese culture, and the feasibility of extending the cultural and creative industries

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解漢文化的本質，及其延伸至文創產業的可行性	Understand the nature of Chinese culture, and the feasibility of extending the cultural and creative industries

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程說明	
2	112/02/20~ 112/02/26	漢文化的本質	
3	112/02/27~ 112/03/05	漢文化的本質	
4	112/03/06~ 112/03/12	漢文化文創市場分析	
5	112/03/13~ 112/03/19	漢文化文創市場分析	
6	112/03/20~ 112/03/26	文化與文創的異同	
7	112/03/27~ 112/04/02	文化與文創的異同	

8	112/04/03~ 112/04/09	團隊的組成與分工	
9	112/04/10~ 112/04/16	團隊的組成與分工	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	實務分析→1	
12	112/05/01~ 112/05/07	實務分析→2	
13	112/05/08~ 112/05/14	實務分析→3	
14	112/05/15~ 112/05/21	分組報告	
15	112/05/22~ 112/05/28	分組報告	
16	112/05/29~ 112/06/04	分組報告	
17	112/06/05~ 112/06/11	總結檢討	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		自編講義	
參考文獻		李天鐸等，文化創意產業讀本：創意管理與文化經濟，台北：遠流，2011。 施百俊，文化創意產業企劃實務：影視、出版、創業、競賽與標案一本通，台北：五南，2015。 漢寶德，文化與文創，台北：聯經出版公司，2014。 謎宮．如意琳琅圖籍，北京：故宮出版社，2018。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈學期報告〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	