

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語會話 (二)	授課 教師	龔雅雪 BUROVTSEVA NATALIYA
	RUSSIAN CONVERSATION (II)		
開課系級	俄文二 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFUXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。 二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。 三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。 四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：30.00) B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：30.00) C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：20.00) D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：5.00) E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：5.00) F. 具備基本的商務俄文知識。(比重：5.00) G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程為基礎俄語訓練，配合「大二俄語」課程，以課文中的對話為主，訓練學生的基礎俄語的聽、說能力。同時配合其他情景對話，如「幾點鐘」、「星期幾」、「在餐廳」等，練習俄語句型。
	This course emphasizes training in listening and speaking everyday Russian with more complicated structures.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	加強學生俄語聽力訓練,生活俄語口語之對話練習。	It is strengthen the student's hearing training of Russian; It is practice for the dialogue of Russian language.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、發表、實作、體驗	作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	"Разговорный курс русского языка -2" : содержание, практика, способы обучения. Диалог. Как я провёл зимние каникулы	
2	112/02/20~ 112/02/26	Урок 1. Птицы. Диалог "какая ты птица?"	
3	112/02/27~ 112/03/05	Урок 2. Гость.	
4	112/03/06~ 112/03/12	Практикум: диалог Тайваньский друг и русская подруга.	
5	112/03/13~ 112/03/19	Урок 3. Чьи игрушки. Практика: пора что делать?...	
6	112/03/20~ 112/03/26	Урок 4. Мама, купи! Диалог: В магазине первый раз.	
7	112/03/27~ 112/04/02	Урок 5. Страшная-страшная сказка.	

8	112/04/03~ 112/04/09	Наш устный экзамен	
9	112/04/10~ 112/04/16	Написание диалогов -- практика	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	О М. Ю. Лермонтове	
12	112/05/01~ 112/05/07	Урок 7. Папы.	
13	112/05/08~ 112/05/14	Урок 8. Как постричься?	
14	112/05/15~ 112/05/21	Урок 9. Маскарад.	
15	112/05/22~ 112/05/28	Урок 9. Маскарад (продолжение) . Практикум	
16	112/05/29~ 112/06/04	Наш устный экзамен	
17	112/06/05~ 112/06/11	Написание диалогов -- практика	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	Обязательное посещение занятий		
教學設備	電腦、投影機、其它(учебное пособие)		
教科書與 教材	Тюрина Ю.Ю. Всё в порядке!: учебное пособие по развитию речи. -- СПб: Златоуст, 2013		
參考文獻	1.Пособие по аудированию для студентов-иностранцев (элементарный уровень). (Под ред. Е. Ю. Фортунатовой).Петербургский государственный университет путей сообщения, кафедра русского языка – Санкт-Петербург, 2008. 2. Беликова Л. Г., Шутова Т. А., Степанова С. Б. Русский язык: Первые шаги: Часть 2. – СПб.: Издат-во С.-Петерб. ун-та, 2000. 3. Миллер Л. В. и др. «Жили-были...» 28 уроков русского языка для начинающих. – СПб: «Златоуст», 2000. 4. Русский язык для всех. Под ред. В. Г. Костомарова. Давайте поговорим и почитаем. – М.: «Русский язык», 1991.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--