

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語會話 (四)	授課 教師	梁珮梅 PAMELA LEON VEJARES
	SPANISH CONVERSATION (IV)		
開課系級	西語四 E	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFSXB4E		
課程與SDGs 關聯性	SDG2 消除飢餓 SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG13 氣候行動		
系 (所) 教育目標			
一、奠定西語基本能力。 二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。 三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。 四、建立未來職場西語專業領域。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：70.00) B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：10.00) C. 具備西語專業知識。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	大四會話 CAPSTONE - 本課程大綱設計是針對大四學生口語結構化教學裡最後、最顛峰的學習,該項目包括西班牙語口語結構和會話領域的主要學習策略和成效。		

	Culmination of final Capstone project designed on a structured syllabus for senior students which includes key learning strategies and outcomes of the field of Spanish speaking and conversation.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	大四會話-本課程大綱設計是針對大四學生口語結構化教學裡最後、最顛峰的學習,該項目包括西班牙語口語結構和會話領域的主要學習策略和成效。	Improve fluency with regular speaking practice. Students must develop a solid understanding and management of the spoken language through a practical approach and the preparation of the final graduation project.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~112/02/19	Course introduction, Final CAPSTONE project, Group division and general information..	
2	112/02/20~112/02/26	Preparation for work interviews, Practical tips, Individual assignments.	
3	112/02/27~112/03/05	Group and subgroups work, Start planning of final project. Main topic: "Countries, culture and local food". Job interviews practice and organization.	
4	112/03/06~112/03/12	Continue working on final project, Start in-class work with preparation of ppt and video draft supervised and corrected by teacher.	
5	112/03/13~112/03/19	Work group and practicing exposition of project in class, Presentation of some job interviews.	
6	112/03/20~112/03/26	Continue practice of ppt exposition with emphasis on grammar, structure, and general use of the language.	
7	112/03/27~112/04/02	Groups must start showing a more structured project based on the theme, special attention to images, creation, and general participation of all the students.	

8	112/04/03~ 112/04/09	By this week, each group must at least have 80% of the project completed, showed and discussed with the teacher in class.	
9	112/04/10~ 112/04/16	Preparation and practice for mid-term exam.	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Beginning with editing, revision and presentations of final Capstone project.	
12	112/05/01~ 112/05/07	Continue with editing and adaptation of ppts and videos of the project.	
13	112/05/08~ 112/05/14	Presentations of the final project by groups for evaluation.	
14	112/05/15~ 112/05/21	Presentations of the final project by groups for evaluation.	
15	112/05/22~ 112/05/28	畢業考試週	
16	112/05/29~ 112/06/04	---	
17	112/06/05~ 112/06/11	---	
18	112/06/12~ 112/06/18	---	
修課應 注意事項	Use of phones, computers and tablets limited to class content. Attendance and punctuality. Comply with deadlines given to turn in assignments.		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Capstone Project Guidelines		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		