

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文翻譯	授課 教師	鄧秋蓉 DENG, CHIOU-RUNG
	ENGLISH TRANSLATION		
開課系級	英文四 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFLXB4C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、使命（Mission）-培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景（Vision）-秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值（Value）-英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略（Strategies）-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：20.00)</li> <li>B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00)</li> <li>C. 加強職場英文能力。(比重：25.00)</li> <li>D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：25.00)</li> <li>E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：25.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> </ol>			

4. 品德倫理。(比重：10.00)
5. 獨立思考。(比重：15.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：15.00)
8. 美學涵養。(比重：10.00)

課程簡介

本課程為一門實作課，讓學生充分練習英文翻譯，藉由熟悉翻譯原則、練習翻譯各領域文章，讓學生習得翻譯技巧。

This course aims to develop students' skills in English translation. By familiarizing themselves with principles of translation and practicing translating articles on different topics, students will acquire the skills in translation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	熟悉翻譯原則與技巧。	Students will familiarize themselves with the principles and skills of translation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~112/02/19	課程介紹與分配小組報告，第一週務必出席，出席計分。	
2	112/02/20~112/02/26	減詞法	
3	112/02/27~112/03/05	228 Memorial Day	
4	112/03/06~112/03/12	同義反譯法	

5	112/03/13~ 112/03/19	釋義法	
6	112/03/20~ 112/03/26	長句拆譯	
7	112/03/27~ 112/04/02	短句拆譯	
8	112/04/03~ 112/04/09	Spring Break, no class	
9	112/04/10~ 112/04/16	順拆與倒拆法	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	半倒拆與抽詞拆句法	
12	112/05/01~ 112/05/07	自覺運用抽詞拆句法	
13	112/05/08~ 112/05/14	關係詞的譯法	
14	112/05/15~ 112/05/21	詞性轉換法與分合移位法	
15	112/05/22~ 112/05/28	畢業考試週	
16	112/05/29~ 112/06/04	---	
17	112/06/05~ 112/06/11	---	
18	112/06/12~ 112/06/18	---	
修課應 注意事項	<p>1.Grading policy: 成果展三項翻譯任務45%, 成果展呈現10%, 書本內容小組報告 10%, attendance 10%. 課堂討論(針對成果展任務)10%, 期末書面報告15%</p> <p>2.Hand in assignments on time. 遲交一週以內(含一週), 以七折計算成績。未到課堂而交電子檔作業, 亦以七折計算。遲交超過一週, 不收, 零分計算。</p> <p>3.No plagiarism. 抄襲或使用線上翻譯機整句或整篇翻譯, 該份作業零分。</p> <p>4.每週點名(紀錄出席情況)。</p> <p>5.缺席六次, 期末報告以零分計算。</p> <p>6.缺席五次, 扣學期總成績十分。</p> <p>7.成果展任務1與任務2之平均作為期中成績。</p> <p>8.期末書面報告作為期末成績。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	新編譯藝譚。黃邦傑著。台北：書林出版社。2006。(尊重智慧財產權，請使用正版教科書)		
參考文獻	字典，勿使用電子辭典或翻譯機。		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：35.0 %   ◆期中評量：        %</p> <p>◆期末評量：        %</p> <p>◆其他〈成果展，請見以下說明〉：55.0 %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**