

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (三)	授課 教師	吳凱書 WU, KAI-SU
	ENGLISH COMPOSITION (III)		
開課系級	英文三 E	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFLXB3E		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：20.00) B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00) C. 加強職場英文能力。(比重：25.00) D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：25.00) E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 			

4. 品德倫理。(比重：10.00)
5. 獨立思考。(比重：25.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：10.00)
8. 美學涵養。(比重：10.00)

課程簡介	<p>本課程讓學生了解寫作過程中的預寫、草稿、以及修訂。學生要學習文章寫作以及基本的敘述型與描述型寫作。學生也需要學習分辨、深入瞭解、並獨立產出不同主題類型的文章。主題句、段落發展、想法組織、摘要以及基本的文章架構等基本技巧也涵蓋在課程內容中。</p>
	<p>This course introduces students to the writing process of pre-writing, drafting, and revision. Students will need to learn the basics of narrative and descriptive essay writing. Students will also need to learn to identify, understand and independently produce essays of different styles. Basic skills to be attained include topic sentence writing, paragraph development, organizing ideas, basic summarizing and basic essay structure.</p>

<p>本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應</p>	
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p>	
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p>	
<p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p>	
<p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>	

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>在完成本課程後，學生將</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠分辨並且撰寫不同主題類型的文章 2. 能夠整合想法並運用寫作技巧來撰寫連貫性段落 3. 能夠運用預寫、寫作、修訂等技巧來整合文章 	<p>After the course, students are expected to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. be able to identify and create essays of different styles 2. be able to generate ideas and write a cohesive paragraph with a topic sentence, body (supporting sentences), and conclusion 3. be able to organize an essay through the strategies of pre-writing, writing, and revising

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	112/02/13~ 112/02/19	Cause / Effect Essays	
2	112/02/20~ 112/02/26	Cause / Effect Essays	
3	112/02/27~ 112/03/05	Cause / Effect Essays	
4	112/03/06~ 112/03/12	Comparison / Contrast Essays	
5	112/03/13~ 112/03/19	Comparison / Contrast Essays	
6	112/03/20~ 112/03/26	Comparison / Contrast Essays	
7	112/03/27~ 112/04/02	Argumentative Essays	
8	112/04/03~ 112/04/09	Argumentative Essays	
9	112/04/10~ 112/04/16	Review	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Argumentative Essays	
12	112/05/01~ 112/05/07	Types of Sentences	
13	112/05/08~ 112/05/14	Types of Sentences	
14	112/05/15~ 112/05/21	Types of Sentences	
15	112/05/22~ 112/05/28	Parallelism and Sentence Problems	
16	112/05/29~ 112/06/04	Parallelism and Sentence Problems	
17	112/06/05~ 112/06/11	Review	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. Please do show up in the first week. Topics for in-class oral presentation (mandatory) will be assigned to each group.</p> <p>2. Attendance and class participation are very important. If you are, without reasonable notice, 20 minutes or more late to class or leave class 20 minutes or more early, you will receive an absence for the day. Absence of the third time and onward will each cause a 4-point deduction of the final grade. Those who are absent from class for 6 times or more will not be able to take the final exam.</p> <p>3. If you do complete the process of applying for leave, please give me your leave certificate within one week.</p> <p>4. Students are expected to read the assigned texts before each class.</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Longman Academic Writing Series 4 by Alice Oshima and Ann Hogue (fifth edition)		

參考文獻	Other course materials provided by the instructor
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈Oral presentation〉：10.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>