

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文（一）	授課 教師	熊婷惠 HSIUNG, TING-HUI
	ENGLISH COMPOSITION (I)		
開課系級	英文一D	開課 資料	以實整虛課程 必修 下學期 2學分
	TFLXB1D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、使命（M i s s i o n）-培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。 二、願景（V i s i o n）-秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。 三、價值（V a l u e）-英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。 四、策略（S t r a t e g i e s）- 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。(比重：20.00) B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00) C. 加強職場英文能力。(比重：25.00) D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：25.00) E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00)			

4. 品德倫理。(比重：10.00)
5. 獨立思考。(比重：25.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：10.00)
8. 美學涵養。(比重：10.00)

課程簡介	本課程旨在培養學生英語寫作能力。藉由課堂討論、練習與作業，學生將在本學期學習寫出：(1) process paragraph (2) opinion paragraph (3) narrative paragraph。
	This course aims to enhance students' English writing skills. In this semester, with class discussion, exercises, and assignments, students will learn to write:(1) process paragraph, (2) opinion paragraph, and (3) narrative paragraph.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。	
---	--

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將在本學期練習三大類型的段落書寫：(1)process paragraph, (2)opinion paragraph, (3) narrative paragraph。	To learn about the structure and style of the following types of paragraphs: (1) process paragraph, (2) opinion paragraph, and (3) narrative paragraph.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	112/02/13~ 112/02/19	Introduction and Course Overview	
2	112/02/20~ 112/02/26	Unit 7, Great Writing	
3	112/02/27~ 112/03/05	Unit 7, Great Writing	
4	112/03/06~ 112/03/12	Unit 7, Great Writing	線上非同步教學

5	112/03/13~ 112/03/19	Unit 8, Great Writing	
6	112/03/20~ 112/03/26	Unit 8, Great Writing	線上非同步教學
7	112/03/27~ 112/04/02	Unit 8, Great Writing	
8	112/04/03~ 112/04/09	Tomb Sweeping Day, no class	
9	112/04/10~ 112/04/16	Unit 8, Great Writing	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Unit 9, Great Writing	
12	112/05/01~ 112/05/07	Unit 9, Great Writing	線上非同步教學
13	112/05/08~ 112/05/14	Unit 9, Great Writing	
14	112/05/15~ 112/05/21	Unit 9, Great Writing	
15	112/05/22~ 112/05/28	Unit 9, Great Writing	線上非同步教學
16	112/05/29~ 112/06/04	Peer Review	
17	112/06/05~ 112/06/11	Unit 10, Great Writing	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項		1. Regular attendance is mandatory. Those who fail to present themselves for the first three weeks are not allowed to enroll in this course. 2. The overall course score will have 15 points DEDUCTED for students with more than 3 absences from class. Excused leave and unexcused absence are both counted absence. 3. No late or make-up exam/assignment is accepted without an excused absence, granted only for illness (medical certification needed) or an extreme emergency with a notice to the instructor before class. Those who fail to submit assignment on time will get 0 point for that assignment. 4. Any form of plagiarism is strictly prohibited. Violation will result in “no credit” for the course. 5. All assignments must be typed (12-point Times New Roman), double-spaced. *須進行新冠肺炎之居家隔離、居家檢疫、自主健康管理者，應主動向所屬系所及校安中心通報，並向學務處辦理特殊假請假。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Folse, Keith S., et al., eds. Great Writing 2: Great Paragraphs. 4th ed. New York: Cengage Learning, 2013. Vince, Michael. Language Practice for First. 5th ed. London: Macmillan Education, 2014.	
參考文獻			

批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈線上互動〉：20.0 %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。