

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|-------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 英作文 (一) | 授課 教師 | 林銘輝 LIN, MING HUEI |
| | ENGLISH COMPOSITION (I) | | |
| 開課系級 | 英文一 C | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 2學分 |
| | TFLXB1C | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、使命 (M i s s i o n) -培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) -秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) -英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：20.00) B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00) C. 加強職場英文能力。(比重：25.00) D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：25.00) E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：10.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) | | | |

4. 品德倫理。(比重：10.00)
5. 獨立思考。(比重：25.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：10.00)
8. 美學涵養。(比重：10.00)

課程簡介

本課程目標在幫助發展發展其英語寫作能力。學生將於本學期學習如何(1)寫出完整、有意義的英文句子, (2)架構合宜的主題句, 並且進而(3)建構出一篇文意同達連貫的段落。

This course aims at developing students' English writing skills. Students will be taught to write complete and meaningful sentences, to write a proper topic sentence, and to develop a unified and coherent paragraph.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|------------------------|--|
| 1 | 本課程教學目標著重於英文寫作語法及修辭能力。 | This course aims at developing students' writing skills. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------------|---------------------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論、發表、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 1 | 112/02/13~ 112/02/19 | Course orientation | |
| 2 | 112/02/20~ 112/02/26 | Unit 6: definition paragraphs | Lang-8: J1 |
| 3 | 112/02/27~ 112/03/05 | Unit 7: process analysis paragraphs | 線上非同步教學 Lang-8: J2 |
| 4 | 112/03/06~ 112/03/12 | Four paragraph essays | Lang-8: J3 |

| | | | |
|----------|-------------------------|--|--------------------|
| 5 | 112/03/13~ 112/03/19 | Unit 11 Paragraphs in an essay: Putting it all together (1) | Lang-8: J4 |
| 6 | 112/03/20~ 112/03/26 | Unit 11 Paragraphs in an essay: Putting it all together (2) | Lang-8: J5 |
| 7 | 112/03/27~ 112/04/02 | Unit 11 Paragraphs in an essay: Putting it all together (3) | Lang-8: J6 |
| 8 | 112/04/03~ 112/04/09 | Topic | 線上非同步教學Lang-8: J7 |
| 9 | 112/04/10~ 112/04/16 | Mid-term exam | Lang-8: J8 |
| 10 | 112/04/17~ 112/04/23 | 期中考試週 | |
| 11 | 112/04/24~ 112/04/30 | Review 1 | Lang-8: J9 |
| 12 | 112/05/01~ 112/05/07 | John's articles | Lang-8: J10 |
| 13 | 112/05/08~ 112/05/14 | IELTS & TOEFL Writing Samples (1) | Lang-8: J11 |
| 14 | 112/05/15~ 112/05/21 | IELTS & TOEFL Writing Samples (2) | 線上非同步教學Lang-8: J12 |
| 15 | 112/05/22~ 112/05/28 | IELTS & TOEFL Writing Samples (3) | 線上非同步教學Lang-8: J13 |
| 16 | 112/05/29~ 112/06/04 | Review | Lang-8 survey |
| 17 | 112/06/05~ 112/06/11 | Final exam (paper) | |
| 18 | 112/06/12~ 112/06/18 | 期末考試週 | |
| 修課應注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教科書與教材 | | Great Paragraphs, 4rd Editioin. by Keith S. Folse, Elena Vestri Solomon, and April Muchmore-Vokoun. Self-designed handouts will be delivered in due course. | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業篇數 | | 4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績計算方式 | | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈participation〉：30.0 % | |
| | | | |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。