

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語教授法	授課 教師	中村香苗 NAKAMURA KANAE
	TEACHING JAPANESE AS A SECOND LANGUAGE		
開課系級	日文三 P	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TFJXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：30.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：23.00) 5. 獨立思考。(比重：23.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	本課程教授日語作為第二外語之教學法，包含教案設計、教具製作、教材評估等。
	This course deals with basics of teaching Japanese as a second language, including course planning, production and usage of teaching materials, evaluation etc.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1)透過閱讀外語教學關係的學術論文，培養學生對教授日語之方法與技巧，2)透過教學過程，檢驗自己本身所習得之日語之正確性及應用性	(1) To familiarize the recent trends and methods of Japanese language education, through reading research papers (2) To discover what are essential to become a good Japanese teacher by reflecting on students' own experience of learning/teaching foreign languages.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程說明	
2	112/02/20~ 112/02/26	多文化共生社会と「やさしい日本語」	
3	112/02/27~ 112/03/05	多文化共生社会と「やさしい日本語」	
4	112/03/06~ 112/03/12	多文化共生社会と「やさしい日本語」	
5	112/03/13~ 112/03/19	十二年国民基本教育と日本語教育	

6	112/03/20~ 112/03/26	十二年國民基本教育と日本語教育	
7	112/03/27~ 112/04/02	バイリンガル国家政策と第二外国語教育	
8	112/04/03~ 112/04/09	春休み	
9	112/04/10~ 112/04/16	バイリンガル国家政策と第二外国語教育	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	講演会：将来の職業選択ガイダンス	
12	112/05/01~ 112/05/07	グループプロジェクト	
13	112/05/08~ 112/05/14	グループプロジェクト	
14	112/05/15~ 112/05/21	発表準備	
15	112/05/22~ 112/05/28	発表準備	
16	112/05/29~ 112/06/04	グループ発表	
17	112/06/05~ 112/06/11	グループ発表	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>平時評量は、授業中の発言数。 公・喪休など特別な理由以外の欠席は4回目から最終成績から減点される。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	無		
參考文獻	<p>「日本語教師のためのアクティブ・ラーニング」横溝紳一郎・山田智久 くろしお出版 「ピア・ラーニング入門 創造的な学びのデザインのために」ひつじ書房</p>		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈予習、作業〉：25.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		