

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (二)	授課 教師	李文茹 LEE, WEN-JU
	JAPANESE WRITING (II)		
開課系級	日文三A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：30.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：23.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：23.00) 			

課程簡介	<p>模仿好的文章來寫出好的日文文章。 本課程以訓練日語文章表達為主。分為兩部分。1.邏輯性表訓練：閱讀小品集後用日文寫感想。2.透過寫作了解自己：用書寫寫夢想</p>
	<p>The course focuses on training Japanese expression. Divided into two parts. 1. Logical table training: After reading the essay collection, write your thoughts in Japanese. 2. Know yourself through writing: Write your dreams with writing.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 練習日語文章寫作。2. 為畢業專題日文寫作奠定基礎。3. 透過書寫了解自己。	1. Practice writing Japanese articles. 2. Lay the foundation for the Japanese writing of the graduation project. 3. Learn about yourself through writing.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程講解	02/17 發講義
2	112/02/20~ 112/02/26	【閱讀·模仿寫作1】第1章 不思議を見つめる：「花の色には意味がある」	02/24
3	112/02/27~ 112/03/05	【模仿寫作2】第1章 不思議を見つめる	03/03
4	112/03/06~ 112/03/12	【文章互評】第1章 不思議を見つめる	03/10 發講義
5	112/03/13~ 112/03/19	【閱讀·模仿寫作1】第4章 視点を變える「食べるとはどういうことか」	03/17 (調課)
6	112/03/20~ 112/03/26	【模仿寫作2】第4章 視点を變える	03/24

7	112/03/27~ 112/04/02	【文章互評】 第 4 章 視点を交える	03/31 發講義
8	112/04/03~ 112/04/09	教學觀摩週	
9	112/04/10~ 112/04/16	【閱讀・模仿寫作1】 終章 読書への誘い「読書は僕たちをグーグルマップにする」	04/14
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	【模仿寫作2】 終 章 読書への誘い	04/28
12	112/05/01~ 112/05/07	【文章互評】 終 章 読書への誘い	05/05
13	112/05/08~ 112/05/14	【書寫未來日記 1】	05/12
14	112/05/15~ 112/05/21	【書寫未來日記 2】	05/19
15	112/05/22~ 112/05/28	【書寫未來日記3】	05/26
16	112/05/29~ 112/06/04	發表 1	06/02
17	112/06/05~ 112/06/11	發表 2	06/09
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 本課程注重討論，出席率重要。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	中高生のための文章読本 ——読む力をつけるノンフィクション選 新版 ずっとやりたかったことを、やりなさい。(2)		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		