

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (二)	授課 教師	陳瑞億 CHEN, JUI-YI
	JAPANESE CONVERSATION (II)		
開課系級	日文二K	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB2K		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	口說能力是外語能力中最重要指標之一，同時也是許多學生最生疏的部分。本課程著重情境訓練，學生主要須在特定情境中，想像當下的對話內容，並實際口說演練。
	<p>Oral ability is one of the most important indicators of foreign language ability, and it is also the most unfamiliar part for many students.</p> <p>This course focuses on situational training. Students are mainly required to imagine the content of the current conversation in a specific situation, and Practical speaking practice.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生了解各情境下，需使用哪些會話內容，並且口說訓練，提升學生對話的自信心	Let students understand what conversation content to use in each situation, and practice speaking to improve students' confidence in dialogue

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹	
2	112/02/20~ 112/02/26	對話情境訓練&文法討論	
3	112/02/27~ 112/03/05	對話情境訓練&文法討論&作業內容討論	
4	112/03/06~ 112/03/12	對話情境訓練&文法討論&作業內容討論	
5	112/03/13~ 112/03/19	對話情境訓練&文法討論&作業內容討論	

6	112/03/20~ 112/03/26	對話情境訓練&文法討論&作業內容討論	
7	112/03/27~ 112/04/02	對話情境訓練&文法討論&作業內容討論	
8	112/04/03~ 112/04/09	對話情境訓練&文法討論&作業內容討論	
9	112/04/10~ 112/04/16	對話情境訓練&文法討論&作業內容討論	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	對話情境訓練&文法討論&作業內容討論	
12	112/05/01~ 112/05/07	對話情境訓練&文法討論&作業內容討論	
13	112/05/08~ 112/05/14	對話情境訓練&文法討論&作業內容討論	
14	112/05/15~ 112/05/21	對話情境訓練&文法討論&作業內容討論	
15	112/05/22~ 112/05/28	對話情境訓練&文法討論&作業內容討論	
16	112/05/29~ 112/06/04	對話情境訓練&文法討論&作業內容討論	
17	112/06/05~ 112/06/11	對話情境訓練&文法討論&作業內容討論	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	學生們須與老師或同學互動達成課程目的		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	上課PPT以及同學的作業內容		
參考文獻			
批改作業 篇數	10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		