

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (二)	授課 教師	詹盛閔 CHAN SHENG MIN
	JAPANESE CONVERSATION (II)		
開課系級	日文二 J	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB2J		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00)</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00)</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：23.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：9.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：9.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：9.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：9.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：23.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：9.00)</li> </ol>			

課程簡介	本課程目的在於強化學生在現代日語上之「聽」及「說」的能力。
	This course aims at strengthening students' competence of listening and speaking of modern Japanese.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將一年級所學日文會話活用，在課程中並發表自己的意見。	Student will use what they have learned during the previous last year to practice their oral presentation in class.
2	透過視聽媒體的教學使學生能瞭解學習日本的現況。	Student could understand Japanese present situation via multi media in class.
3	使學生在課堂活動中，彼此能互相交流、互相學習，以達事半功倍的效果。	Students could learn and interact with each other in class.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業
3	認知	ABCDEFGH	12345678	討論、發表	討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	第5課 買い物-ウォーミングアップ、単語、聞き取り練習	
2	112/02/20~ 112/02/26	第5課 買い物-ウォーディクテーション、ポイントリスリング、重要表現	
3	112/02/27~ 112/03/05	第5課-応用練習、第6課 アルバイト-ウォーミングアップ、単語	

4	112/03/06~ 112/03/12	第6課アルバイト—聞き取り練習、ウォーディクテーション、ポイントリスリング	
5	112/03/13~ 112/03/19	第6課—重要表現、應用練習、第7課—ウォーミングアップ、単語	
6	112/03/20~ 112/03/26	第7課はめられて—聞き取り練習、ウォーディクテーション	
7	112/03/27~ 112/04/02	第7課はめられて—ポイントリスリング、重要表現、應用練習	
8	112/04/03~ 112/04/09	第8課交通手段—ウォーミングアップ、単語、聞き取り練習	
9	112/04/10~ 112/04/16	本科期中考	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	第8課交通手段—ウォーディクテーション、ポイントリスリング、重要表現	
12	112/05/01~ 112/05/07	第8課應用練習—第9課ゆずります—ウォーミングアップ、単語、聞き取り練習	
13	112/05/08~ 112/05/14	第9課ゆずります—聞き取り練習、ウォーディクテーション、ポイントリスリング	
14	112/05/15~ 112/05/21	第9課—重要表現、應用練習第、10課マンション—ウォーミングアップ、単語	
15	112/05/22~ 112/05/28	第10課マンション—聞き取り練習、ウォーディクテーション	
16	112/05/29~ 112/06/04	第10課マンション—ポイントリスリング、重要表現、應用練習	
17	112/06/05~ 112/06/11	本科期末考	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	出席率含課堂出席時態度，如缺席過多或課堂上課學習態度不佳，教師將視狀況扣分，最多至40% 請隨時注意iClass公告事項		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	情境日本語 聽、說、演練會話集〈初中級篇1〉大新書局 教師自行製作補充教材		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**