

淡江大學111學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	德國與歐盟	授課教師	張福昌 FU-CHANG CHANG					
	GERMANY AND THE EUROPEAN UNION							
開課系級	德文二A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分					
	TFGXB2A							
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施							
系(所)教育目標								
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
<p>A. 具備德語基本能力：聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重：20.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重：30.00)</p>								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 								

課程簡介	本課程將利用媒體教學方式讓同學們瞭解德國與歐盟關係、德國的歐盟政策、德國在歐盟中的角色、歐盟的組織與運作與歐盟發展的歷史等議題。
	This course will use media teaching methods to let students understand the relationship between Germany and the EU, Germany's EU policy, Germany's role in the EU, the organization and operation of the EU and the history of EU development.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 培育學生德語能力與人文素養 2. 訓練學生深造與就業能力 3. 培育學生自主學習與獨立思考能力 4. 培育學生國際觀及跨文化溝通能力	1. Cultivate student's German abilities and humanism quality 2. Training students for further study and employment 3. Cultivate students' self-learning and ability of independent thinking 4. Cultivate students' global vision and cross-cultural communication skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~112/02/19	課程介紹與一般規定說明	
2	112/02/20~112/02/26	歐盟是一個怎樣的國際組織？	
3	112/02/27~112/03/05	歐盟是一個怎樣的國際組織？	
4	112/03/06~112/03/12	德國為什麼是歐盟最有影響力的國家	
5	112/03/13~112/03/19	德國總理梅克爾在布魯塞爾的一天行程	

6	112/03/20~112/03/26	德國總理梅克爾在布魯塞爾的一天行程	
7	112/03/27~112/04/02	德國聯邦議會和歐洲議會有何不同？	
8	112/04/03~112/04/09	德國聯邦議會和歐洲議會有何不同？	
9	112/04/10~112/04/16	德國前國防部長Ursula von der Leyen成為歐洲執行委員會第一位女主席	
10	112/04/17~112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~112/04/30	德國前國防部長Ursula von der Leyen成為歐洲執行委員會第一位女主席	
12	112/05/01~112/05/07	歐盟法院為何可以否決德國徵收汽車通行費	
13	112/05/08~112/05/14	歐盟法院為何可以否決德國徵收汽車通行費	
14	112/05/15~112/05/21	歐洲難民問題為何變成德國政府難以承受的痛	
15	112/05/22~112/05/28	歐洲難民問題為何變成德國政府難以承受的痛	
16	112/05/29~112/06/04	歐元來了，為何德國人還在懷念馬克？	
17	112/06/05~112/06/11	歐元來了，為何德國人還在懷念馬克？	
18	112/06/12~112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Weidenfeld, Werner/Wessels, Wolfgang (Hrsg.): Europa von A bis Z: Taschenbuch der europäischen Integration, Bonn: Europa Union Verlag GmbH, 2016.		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		