

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語語言練習 (二)	授課 教師	吳萬寶 WU WAN BAU
	GERMAN LANGUAGE LAB. WORK (II)		
開課系級	德文二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1學分
	TFGXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培育學生德語能力與人文素養。 二、訓練學生深造與就業能力。 三、培育學生自主學習與獨立思考能力。 四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重：40.00) B. 德語翻譯的能力。(比重：25.00) C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重：20.00) D. 具備基本的商務德文知識。(比重：5.00) E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	1. 本課程以訓練同學的聽力為主，透過主題式的聽力文章，以填空、問答等習作方式，提升同學的聽力能力。 2. 習得本課程所要求之能力，可強化六，達到聯合國永續發展目標第八項(8.5):就業與經濟成長之目的。
	1. Mithilfe von Hoer-CD und den dazu ergaenzenden Uebungen verbessern die Studenten ihre Hoerfaehigkeit. 2. This Course can help the students to increase their ability for future career, it meets the UN Sustainable Development: Goal 8.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 提升德語聽力 2. 避免誤聽	1. die Verbesserung der Hoerfaehigkeit 2. Hoerfehler zu vermeiden

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Einfuehrung	
2	112/02/20~ 112/02/26	Lektion 9 Ihren Ausweis bitte!	
3	112/02/27~ 112/03/05	Lektion 9 Ihren Ausweis bitte!	
4	112/03/06~ 112/03/12	Lektion 10 Kann ich hier das Paeckchen aufgeben?	
5	112/03/13~ 112/03/19	Lektion 10 Kann ich hier das Paeckchen aufgeben?	
6	112/03/20~ 112/03/26	Lektion 12 Was machen Sie in der Freizeit? (1)	
7	112/03/27~ 112/04/02	Lektion 12 Was machen Sie in der Freizeit? (1)	
8	112/04/03~ 112/04/09	Zusammenfassung I	

9	112/04/10~ 112/04/16	Deutsch am Arbeitsplatz	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Lektion 13 Was machen Sie in der Freizeit? (2)	
12	112/05/01~ 112/05/07	Lektion 14 Wo felht es Ihnen denn?	
13	112/05/08~ 112/05/14	Lektion 14 Wo fehlt es Ihnen denn?	
14	112/05/15~ 112/05/21	Lektion 15 Studieren oder arbeiten?	
15	112/05/22~ 112/05/28	Lektion 15 Studieren oder arbeiten?	
16	112/05/29~ 112/06/04	Zusammenfassung II	
17	112/06/05~ 112/06/11	期末考試週	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項		1.上課應避免遲到早退，請勿於課堂上飲食。 2.課堂聽力測驗至少5次，成績為平時評量，請勿任意缺課。 3.若因故無法上課，請依學校規定辦理。曠課合計三週以上，且無請假者，依學校規定期末扣考。 4. 其他未盡事宜，隨時於課堂上宣布。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		1. Anneli Billina, Hoeren und Sprechen B1, (Ismaning: Huber Verlag, 2013). 2. 江楠生編 德語初級聽力，(北京:外語教學與研究出版社，2009)。	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	