

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語會話 (一)	授課 教師	黃閑雪 HSIEN-HSUEH HUANG
	GERMAN CONVERSATION (I)		
開課系級	德文一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFGXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:70.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:10.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:10.00)</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。(比重:5.00)</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重:10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重:20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重:10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重:5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重:5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重:20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重:10.00)</p>			

課程簡介	<p>該課程依歐語能裡評量共同參考標準A1級之"聽"與"說"能力要求，初學者針對生活性的議題如工作與職業、身體健康、城市觀光、衣著購物、節慶等生活食衣住行育樂主題進行聽與說的訓練。學員能透過老師引導下，透過獨白、雙人及小組對話模式以及多媒體影音輔助教材，針對以上主題做出"提問"與"回應"與"抒發個人感受與看法"，並且"與對方進行主題式的對話"。</p>
	<p>The course design is based on the A1-Level listening and speaking ability requirements of Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). The learning topics are those through out the daily life and basic social life. Through individual presentation, pair and group work methods aswell as multimedia learning materials the participants will be able to ask questions, react on questions and requests as well as express their own feelings and opinions in the diverse daily conversation situations.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學員能掌握日常生活議題的德文字彙和語詞。	1.Basic vocabularies (A1-Level) of daily life topics are acquired.
2	2.學員會針對日常生活議題粗淺與深入提問	2.Basic and in-depth questioning and requesting skills to the daily life topics are acquired.
3	3.學員會針對日常生活議題上他人的提問做出適當的回應。	3.proactive Answering and reacting skills to the daily life topics are acquired.
4	4.學員能主動創造日常生活對話議題，讓會話能持續不斷進行，不致中斷。	4.Participants can create an one hour conversation plot by themselves according to the given topics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

4	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
---	----	-------	----------	-------------------	--------------------------------

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Berufe und Arbeit	
2	112/02/20~ 112/02/26	Berufe und Arbeit	
3	112/02/27~ 112/03/05	Unterwegs	
4	112/03/06~ 112/03/12	Unterwegs	
5	112/03/13~ 112/03/19	Gesundheit und Krankheit	
6	112/03/20~ 112/03/26	Gesundheit und Krankheit	
7	112/03/27~ 112/04/02	In der Stadt unterwegs	
8	112/04/03~ 112/04/09	In der Stadt unterwegs	
9	112/04/10~ 112/04/16	Wiederholung	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Kundenservice	
12	112/05/01~ 112/05/07	Kundenservice	
13	112/05/08~ 112/05/14	Neue Kleider	
14	112/05/15~ 112/05/21	Neue Kleider	
15	112/05/22~ 112/05/28	Feste	
16	112/05/29~ 112/06/04	Feste	
17	112/06/05~ 112/06/11	Wiederholung	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	

修課應
注意事項

HHH老師的課程最重視的平時上課的態度。平時成績乃以上課是否準時前來、出席率、上課發言發問頻率以及小組討論參與度為評判標準。若曠課兩次，平時成績10%一概不予以計算。

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	Schritte International 2 - A1-2 自備教材
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。