

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級德文讀本	授課 教師	吳沛霽 WU, TZU-YING
	BASIC GERMAN_(GERMAN READING)		
開課系級	德文一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 4學分
	TFGXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:40.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:25.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:20.00)</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。(比重:5.00)</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重:20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重:15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重:15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重:5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重:5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重:5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重:5.00)</p>			

課程簡介	<p>1.本課程與初級德語文法課配合，著重學生德語閱讀與運用能力的培養，並在語言學習活動中，介紹德語系國家的文化概況。</p> <p>2.本課程採用Studio 21 A1, A2為教科書，上學期預定進度為A1 Lektion 1 到 A1 Lektion 9。</p>
	<p>1. This course aims to improve students' reading comprehension and to introduce German culture using language activities and a supplemental German grammar textbook.</p> <p>2. Studio 21 A1, A2, will be used as textbooks. This semester will cover L1 to L9 on A1. The contents are adjustable according to students' learning situation and participation.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>1培養學生德語閱讀能力</p> <p>2培養學生德語句法與文章結構分析能力。</p> <p>3培養學生基本的德語表達能力</p> <p>4培養學生基本的德漢翻譯能力</p> <p>5培養學生具備德語系國家文化知識。</p>	<p>1. To improve German reading ability.</p> <p>2. Ability to analyze German grammar and sentence structures.</p> <p>3. To improve students' basic German performance (writing, speaking)</p> <p>4. To improve students' German - Chinese translation ability.</p> <p>5. To understand German culture.</p> <p>6. Be able to use German to introduce students' own culture and the ability to do cross-cultural communication.</p> <p>7. Be able to do independent thinking, autonomous learning, and life long learning.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	L10	
2	112/02/20~ 112/02/26	L10-11	

3	112/02/27~ 112/03/05	L11	
4	112/03/06~ 112/03/12	L12	
5	112/03/13~ 112/03/19	L12-L1	
6	112/03/20~ 112/03/26	L1	
7	112/03/27~ 112/04/02	frei	
8	112/04/03~ 112/04/09	L2	
9	112/04/10~ 112/04/16	L2	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	L3	
12	112/05/01~ 112/05/07	L3-4	
13	112/05/08~ 112/05/14	L4	
14	112/05/15~ 112/05/21	L5	
15	112/05/22~ 112/05/28	L5-6	
16	112/05/29~ 112/06/04	L6	
17	112/06/05~ 112/06/11	Wiederholung	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		Netzwerk neu A1 Kurs- und Uebungsbuch, Klett, 2019 Netzwerk neu A1 Intensivtraining A1, Klett, 2019	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**