

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級德文文法	授課 教師	唐岱霞 DAY-SHYA TARNG
	BASIC GERMAN (GERMAN GRAMMAR)		
開課系級	德文一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 4學分
	TFGXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:40.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:25.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:15.00)</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。(比重:5.00)</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重:20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重:15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重:15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重:5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重:5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重:5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重:5.00)</p>			

課程簡介	學生除學習德文文法外 並能分析簡單句型及運用文法於聽讀說寫
	1. Erwerb und Anwendung der deutschen Grammatik beim Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben. 2. Analyse der Satzstrukturen

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生除學習德文文法外, 能分析簡單句型並運用文法。	Erwerb und Anwendung der deutschen Grammatik , Analyse der Satzstrukturen

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Wiederholung / Lek.10 Grammatik: Perfekt-Partizip II (regelmäßige Verben)	
2	112/02/20~ 112/02/26	Perfekt-Partizip II (unregelmäßige Verben)	
3	112/02/27~ 112/03/05	(調整放假另行補課) Lek. 11, Grammatik: Welch..& dies.. / P.P. / Personalpronomen im Dativ	
4	112/03/06~ 112/03/12	Lek. 11 + 12, Grammatik: Pronomen / denn / wer-wen-wem/ Zeitangaben	
5	112/03/13~ 112/03/19	Lek. 12 + A2.1 Lek.1 Grammatik: Genitiv	
6	112/03/20~ 112/03/26	Lek.1 Nebensatz-weil	
7	112/03/27~ 112/04/02	Lek. 2 Lek.2 Modalverben Präteritum	

8	112/04/03~ 112/04/09	清明節放假	
9	112/04/10~ 112/04/16	Lek.2 Possessivartikel	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Lek.3 Vergleiche mit als und wie (Komparation) / dass-Satz Lek. 4. Grammatik: wenn-Satz / reflexive Verben	
12	112/05/01~ 112/05/07	Lek. 4 + Lek. 5. Grammatik: Adjektivendungen mit dem bestimmten Artikel	
13	112/05/08~ 112/05/14	Lek.5. Grammatik: Präpositionen ohne... / Könnte	
14	112/05/15~ 112/05/21	Lek. 6. Adjektivendungen mit dem unbestimmten Artikel	
15	112/05/22~ 112/05/28	Lek. 6 Grammatik: werden	
16	112/05/29~ 112/06/04	Lek. 7. Grammatik: indirekte Fragesätze	
17	112/06/05~ 112/06/11	Lek. 7. Ortsangaben: Präpositionen	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	缺席五次(含病假)以上將按學校規定予以扣考!		
教學設備	電腦、投影機、其它(多媒體)		
教科書與 教材	Netzwerk neu A1.2, A2.1+2.2 Kurs- und übungsbuch / Klett Verlag Netzwerk neu A1+2 Intensivtrainer		
參考文獻	Wörterbuch + Glossar		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		