

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                     |
|--|--|----------|---------------------|
| 課程名稱   | 中國語文能力表達   | 授課<br>教師 | 許維萍<br>WEI-PING SHU |
|  | ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE  |          |                     |
| 開課系級   | 德文一 A  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 2學分  |
|  | TFGXB1A  |          |                     |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG3 良好健康和福祉<br>SDG4 優質教育<br>SDG5 性別平等<br>SDG10 減少不平等                                      |          |                     |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |  |          |                     |
| 一、引發同學學習興趣。<br>二、增進同學文章表達的能力。  |  |          |                     |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |          |                     |
| 1. 全球視野。(比重：10.00)<br>2. 資訊運用。(比重：10.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：10.00)<br>4. 品德倫理。(比重：15.00)<br>5. 獨立思考。(比重：15.00)<br>6. 樂活健康。(比重：10.00)<br>7. 團隊合作。(比重：15.00)<br>8. 美學涵養。(比重：15.00) |  |          |                     |
| 課程簡介   | 這是一門必修課，由中文系教師教授。授課對象是大學非中文系的母語為中文的學生。指在協助學生在不同場合，針對不同對象，使用流暢的文字，流利的語言，精準的表達所思所想，以達成良好的溝通。 |          |                     |
|  | For college students to improve the ability of expressing in spoken and written Chinese.   |          |                     |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)            | 教學目標(英文)  |
|----|---------------------|---|
| 1  | 協助學生提昇中文口語及書寫的表達能力。 | To Improve students' ability of the expression on spoken and written Chinese. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法     | 評量方式                             |
|----|------|------------|----------|----------|----------------------------------|
| 1  | 認知   |            | 12345678 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)               | 備註           |
|----|-------------------------|-----------------------------------|--------------|
| 1  | 112/02/13~<br>112/02/19 | 課程簡介及說明                           |              |
| 2  | 112/02/20~<br>112/02/26 | 口語表達及文字書寫與現代人的關係                  |              |
| 3  | 112/02/27~<br>112/03/05 | 第一單元 心口如何合一 (我手如何寫我口)：中文口語表達和中文書寫 | 閱讀參考：語言與中國文字 |
| 4  | 112/03/06~<br>112/03/12 | 第二單元 書面的表達與構思原則                   | 閱讀參考：寫作與構思原理 |
| 5  | 112/03/13~<br>112/03/19 | 第三單元 敘事的表達：從口說到小說寫作               | 閱讀參考：敘事與小說寫作 |
| 6  | 112/03/20~<br>112/03/26 | 第四單元 謀職的表達：面試，履歷與自我介紹             |              |
| 7  | 112/03/27~<br>112/04/02 | 第五單元 行銷的話術：廣告文案與修辭                | 閱讀參考：修辭與廣告標語 |
| 8  | 112/04/03~<br>112/04/09 | 第六單元 從電影看人生：影像的傳遞與表達              | 閱讀參考：電影與語文表達 |
| 9  | 112/04/10~<br>112/04/16 | 第七單元 如何做簡報                        | 閱讀參考：組織與簡報呈現 |
| 10 | 112/04/17~<br>112/04/23 | 期中考試週                             |              |
| 11 | 112/04/24~<br>112/04/30 | 口頭報告(1)主題：憂鬱、悲傷                   |              |
| 12 | 112/05/01~<br>112/05/07 | 口頭報告(2)主題：恐懼、害怕                   |              |

|              |   |                 |  |
|--------------|---|-----------------|--|
| 13           | 112/05/08~<br>112/05/14   | 口頭報告(3)主題：忿怒、仇恨 |  |
| 14           | 112/05/15~<br>112/05/21   | 口頭報告(4)主題：寂寞、孤獨 |  |
| 15           | 112/05/22~<br>112/05/28   | 口頭報告(5)主題：驕傲、喜悅 |  |
| 16           | 112/05/29~<br>112/06/04   | 口頭報告(6)主題：後悔、遺憾 |  |
| 17           | 112/06/05~<br>112/06/11   | 口頭報告(7)主題：快樂、幸福 |  |
| 18           | 112/06/12~<br>112/06/18   | 期末考試週           |  |
| 修課應<br>注意事項  | <p>1.本課程有百分之五十以上的重點係著重在訓練學生的口語表達能力，因此課堂上的口語表達將視為評分的重要依據。據此，請修課學生注意出席率。凡缺課次數達1/3以上者，學期成績不予計分。</p> <p>2.兩次指定作業請務必準時繳交。(包括：A. 上傳有效的電子檔至iclass教學平台。2.在規定日期繳交列印紙本至課堂。)除非有醫師診斷證明或其他相關證明文件，否則一律不接受遲交；未準時繳交者，該次作業以零分計算。</p> |                 |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |                 |  |
| 教科書與<br>教材   | 中國語文能力表達 (第四版) 普義南主編 台北 五南出版社 2022年2月   |                 |  |
| 參考文獻         | 胡適文存 胡適 台北 遠東圖書公司   |                 |  |
| 批改作業<br>篇數   | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |                 |  |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 % (含中文能力測驗成績)</p> <p>◆期中評量：40.0 %   ◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>   |                 |  |
| 備考           | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>                                    |                 |  |