

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語語言練習 (一)	授課 教師	王諱茹 HUI-JU WANG
	GERMAN LANGUAGE LAB. WORK (I)		
開課系級	德文一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFGXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:40.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:20.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:20.00)</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。(比重:5.00)</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重:20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重:15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重:15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重:5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重:5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重:5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重:5.00)</p>			

課程簡介	<p>1. 本課程與初級德語讀本與文法配合,著重於德語發音,語調的正確性及聽力的訓練。</p> <p>2. 上學期課程安排以發音為主,聽力為輔。下學期則著重聽力的訓練,藉由提問,引導學生了解文章,再以口頭敘述或書寫的方式表達其所聽的內容,聽寫能力亦為本課程重要訓練項目之一。</p>
	<p>1. This course aims to train students' listening, pronunciation and intonation with a supplemental German grammar textbook.</p> <p>2. The first semester will focus mainly on pronunciation and with some listening practice. The second semester will mostly focus on listening. Using questions to enhance students' understanding of the materials, and with oral responses or writing to express the contents. Transcription will be the focus of training.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練正確的德語發音,培養聽說能力	This course aims to train student's listening comprehension.
2	訓練正確的德語發音,培養聽說能力	This course aims to train student's listening comprehension.
3	訓練正確的德語發音,培養聽說能力。	This course aims to train students' listening comprehension.
4	訓練正確的德語發音,培養聽說能力。	This course aims to train students' listening comprehension.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	15	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCDE	123457	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABCDE	12357	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Netzwerk neu, A1, L10	
2	112/02/20~ 112/02/26	Netzwerk neu, A1, L10+11	
3	112/02/27~ 112/03/05	Netzwerk neu, A1, L11	
4	112/03/06~ 112/03/12	Netzwerk neu, A1, L11+12	
5	112/03/13~ 112/03/19	Netzwerk neu, A1, L12	
6	112/03/20~ 112/03/26	Netzwerk neu, A2, L1	
7	112/03/27~ 112/04/02	Netzwerk neu, A2, L1+2	
8	112/04/03~ 112/04/09	Netzwerk neu, A2, L2	
9	112/04/10~ 112/04/16	語練期中考	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Netzwerk neu A2, L3	
12	112/05/01~ 112/05/07	Netzwerk neu A2, L3+L4	
13	112/05/08~ 112/05/14	Netzwerk neu A2, L4	
14	112/05/15~ 112/05/21	Netzwerk neu A2, L5	
15	112/05/22~ 112/05/28	Netzwerk neu A2, L6	
16	112/05/29~ 112/06/04	Netzwerk neu A2, L7	
17	112/06/05~ 112/06/11	語練期末考	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項		<p>1. 不定時小考,小考不得補考,缺考以零分計。 2. 小考+作業(如有)+平時課堂表現佔總成績的 30% 3. 缺課如達4次(需遞交假單請假, 包含公、病、事假), 期末扣考。 4. 曠課(= 未請假的缺課)一小時等於缺課兩小時, 如達全學期上課時數三分之一, 期末扣考。</p> <p>2. 缺課4次(需事先口頭告知請假, 最遲缺課的隔週務必遞交假單證明請假, 包含公、病、事假), 期末扣考。 小考+作業+平時課堂表現佔 30%</p>	

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	Dengler, Rusch, Scgmitz,Sieber: Netzwerk neu, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2021
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。