

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語語言練習 (一)	授課 教師	俞大為 TA-WEI YU
	GERMAN LANGUAGE LAB. WORK (I)		
開課系級	德文一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFGXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培育學生德語能力與人文素養。 二、訓練學生深造與就業能力。 三、培育學生自主學習與獨立思考能力。 四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重：40.00) B. 德語翻譯的能力。(比重：20.00) C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重：20.00) D. 具備基本的商務德文知識。(比重：5.00) E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在教授德語文法規則與句型結構。
	Vermittlung der Regeln und Satzstruktur der deutschen Grammatik.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	發音及聽力訓練，以期學生能在交談中正確發音及掌握正確資訊。	Übung zum Aussprache- und Hörverstehen. Es wird erwartet, dass Studenten bei Kommunikationen richtig aussprechen und Informationen bekommen können.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與、依學習狀況調整

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	A1.2 L10 : Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus Lektion L10. Aussprache "h"	
2	112/02/20~ 112/02/26	A1.2 L10~L11: Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus L10 ~ L11	
3	112/02/27~ 112/03/05	A1.2 L11: Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus Lektion 11. Aussprache: Betonung von Verben mit Präfix	
4	112/03/06~ 112/03/12	A1.2 L12: Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus Lektion 12. Aussprache: "f, v, w"	
5	112/03/13~ 112/03/19	A1.2 L12~A2.1 L1: Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus L12.	

6	112/03/20~ 112/03/26	A2.1 L1: Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus L1. Aussprache: "ch"	
7	112/03/27~ 112/04/02	A2.1 L2: Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus Lektion 2. Aussprache: "e"	
8	112/04/03~ 112/04/09	Feiertage	4/5 清明節 放假
9	112/04/10~ 112/04/16	Semesterprüfung	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	A2.1 L3: Adjektive: Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus L3. Aussprache "b oder w"	
12	112/05/01~ 112/05/07	A2.1 L3~L4: Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus L3 ~ L4.	
13	112/05/08~ 112/05/14	A2.1 L4: Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus L4. Emotionales Sprechen	
14	112/05/15~ 112/05/21	A2.1 L5: Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus L5. Aussprache: freundliche Bitten	
15	112/05/22~ 112/05/28	A2.1 L5~L6: Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus L6	
16	112/05/29~ 112/06/04	A2.1 L6: Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus L6. Aussprache "m, n"	
17	112/06/05~ 112/06/11	Semesterprüfung	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.準時出席修課為必要條件，因故缺席請依規定請假。出席率：出席率包含所有上課時間共 17 次。全 勤者以 100 分計算，遲到/早退 2 次，以缺席1 堂計，遲到/早退超過5分鐘以缺席計。請假：無論原因，整學期共可缺席3次，不須交假單。遇單元考或學期考缺席需補考者，則須交假單證明。 2.一學期總計約有5~10次的作業或小考，視上課需求調整。紙本作業因請假缺交，得於下一次上課補 交，其餘狀況逾期不收。小考缺考，不予補考。作業依內容與整齊 度評分。 3.未於規定時間參加考試者，不得補考。 4.每次上課同學應攜帶課本、習作和筆記本，並養成課前預習、課後複習的 習慣。 5.非上課課程需要（視老師決定），禁止使用行動電話或任何傳訊設備。上課時不可看與 課程無關的資料和書籍。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Netzwerk Neu A1.2~A2.2. 另視需求補充講義		
參考文獻	Wörterbücher		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 〈 〉 ： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。