

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	職場實務及產學合作	授課 教師	陳麗娟 LI-CHUAN CHEN
	WORKPLACE PRACTICES AND INDUSTRY COOPERATION		
開課系級	法文三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFFXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：10.00) B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：15.00) C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：20.00) D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：10.00) E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：10.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：20.00) G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	<p>透過本課程，學生得以</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.針對法文系畢業生的就業市場進行調查 2.模擬各種職場的實作與倫理面面觀 3.對於產學合作進行了解 4.爭取並準備相關的實習及就業機會 5.初探法文系的未來產學合作發展。 6.為了讓法文專業得以應用於社會，特別增開專業知能課程，以清法戰爭在台灣為主題策展、展覽並導覽。
	<p>Through this course, students will learn about the job market; and through practice, to understand the direction of their work. Students through internship, understanding, communication and operation within the company.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過這門課，學生將了解就業市場；並且透過實務，了解自己的工作方向。學生透過企業實習，了解公司內的溝通與運作。	Through this course, students will learn about the job market; and through practice, to understand the direction of their work. Students through internship, understanding, communication and operation within the company.
2	透過本課程，學生得以初探法文系畢業生的就業市場、模擬各種職場的實作與倫理面面觀並且產學合作與實習進行了解。為了讓法文專業得以應用於社會，特別增開專業知能課程，以清法戰爭在台灣為主題策展、展覽並導覽。	Through this course, students will learn about the job market; and through practice, to understand the direction of their work. Students through internship, understanding, communication and operation within the company.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程說明及分組	
2	112/02/20~ 112/02/26	在台機構就業生涯面面觀	
3	112/02/27~ 112/03/05	專業知能服務準備一	
4	112/03/06~ 112/03/12	飲君子公司企業參訪	
5	112/03/13~ 112/03/19	大學市集公司校外參訪((配合該公司, 參訪日期與時間也許有更動)	
6	112/03/20~ 112/03/26	專業知能服務準備二	
7	112/03/27~ 112/04/02	圖克、圖克企業參訪	
8	112/04/03~ 112/04/09	五餅二魚企業參訪	
9	112/04/10~ 112/04/16	專業知能服務準備三	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	水水文創企業參訪 (配合該公司, 參訪日期與時間也許有更動)	
12	112/05/01~ 112/05/07	AMD企業參訪	
13	112/05/08~ 112/05/14	專業知能服務準備四	
14	112/05/15~ 112/05/21	專業知能服務準備五	
15	112/05/22~ 112/05/28	信鴿書店企業參訪 (配合該公司, 參訪日期與時間也許有更動)	
16	112/05/29~ 112/06/04	校外展覽	
17	112/06/05~ 112/06/11	學期成果發表	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程以實作為主.學生務必完成所有的企業參訪報告, 參與校內外成果發表方能取得本課學分。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編講義		

參考文獻	無
批改作業 篇數	10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈實習與期末報告〉：20.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>