

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級法語會話	授課 教師	戴小涵 HSIAO-HAN TAI
	BASIC FRENCH CONVERSATION		
開課系級	法文一M	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TFFXB1MA		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程旨在鍛鍊學生的法文溝通技巧。課程將分為兩大部分：聽力 (compréhension orale) 跟口說 (production orale)。本課程從基礎發音、日常打招呼開始, 到可以實際對話, 讓學生可以更生動地聽到法文跟開口說法文。希望能在學習的過程中漸漸鍛鍊學生在國外的生活能力, 從語言的角度了解法國文化。</p>
	<p>This course aims at developing students' French communication skills. It will be divided into two parts : listening and speaking. It will start from French pronunciation, daily greetings to practical conversations. Students can hear and speak French vividly. It is hoped that in every week practicing, students can gradually build their ability to live abroad and understand French culture from the perspective of language.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	法文基礎發音、法國生活字彙。本學期將更深入法式生活情境對話：約會、介紹家人、描繪空間、外出旅遊、日常生活意外、看醫生、出國進修計畫及環境議題探討。	Pronunciation, phonetic (French), everyday French vocabulary, Dialogue situations for everyday conversation : dating, introducing family members, describing espace and positions, preparing for traveling, narrating accidents in everyday life, going to the doctor, studying abroad, talking about environmental issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGF	12345678	講述、實作、體驗	測驗、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	教材edito A1 第5課：時間、每日行程。	
2	112/02/20~ 112/02/26	教材edito A1 第5課：約會、娛樂。	
3	112/02/27~ 112/03/05	228紀念日彈性放假	
4	112/03/06~ 112/03/12	教材editoA1第6課：與家人一起慶祝、描述家人。發音 [i] [y] [u]。	
5	112/03/13~ 112/03/19	教材editoA1第6課：請同學描述某人。發音鼻音，第七課，認識居住空間。	

6	112/03/20~ 112/03/26	教材editoA1第7課：描述空間和位置、處理居住環境的疑難雜症。發音[f][v][b]	
7	112/03/27~ 112/04/02	教材editoA1第8課：學習訂房、搭乘交通工具。發音[wa][we]	
8	112/04/03~ 112/04/09	春假。	
9	112/04/10~ 112/04/16	教材editoA1第8課：描述度假發生的事情、課堂練習。發音[k][g]	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	教材editoA1第9課：描述日常生活意外事件。打電話給救護車。	
12	112/05/01~ 112/05/07	教材editoA1第9課：看醫生。	
13	112/05/08~ 112/05/14	教材editoA1第10課：出國交換學生、認識法國學校制度和自己的學期目標。	
14	112/05/15~ 112/05/21	教材editoA1第10課：進修規劃。發音[t][d]。教材editoA1第11課：城市鄉村生活。	
15	112/05/22~ 112/05/28	教材editoA1第11課：環境保護計畫、鄉村生活。發音[p][b]	
16	112/05/29~ 112/06/04	教材editoA1第11課：環境規劃。	
17	112/06/05~ 112/06/11	教材editoA1第12課：未來規劃。	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教科書與 教材	édito A1, édition didier		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈課堂參與〉：15.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		