

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	閱讀與習作 (一)	授課 教師	陳麗娟 LI-CHUAN CHEN
	FRENCH READING AND WRITING (I)		
開課系級	法文一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TFFXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00) B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00) C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00) D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00) E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：20.00) G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在循序漸進地讓學生學習到生活各情境所須的語言元素(單字、文法、句型等)。本課程為了讓學生初體驗外語專業如何應用於社會，特別開設專業知能服務，以清法戰爭為主題，進行策展、展覽及導覽的活動。
	This course will help students to get step by step vocabularies, grammars, sentences to communicate in various situations. In order to help student to apply their professional knowledge and ability, this semester will add carry out curation, exhibition and guided tour activities with the theme of the Qing Dynasty War.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在循序漸進地讓學生學習到生活各情境所須的語言元素(單字、文法、句型等)。	This course will help students to get step by step vocabularies, grammars, sentences to communicate in various situations.
2	本課程旨在循序漸進地讓學生： 1.學習到生活各情境所須的語言元素(單字、文法、句型等) 2.初體驗外語專業如何應用於社會，特別開設專業知能服務，以清法戰爭為主題，進行策展、展覽及導覽的活動。	This course will help students to get step by step vocabularies, grammars, sentences to communicate in various situations. In order to help student to apply their professional knowledge and ability, this semester will add carry out curation, exhibition and guided tour activities with the theme of the Qing Dynasty War.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	第四課第一部分+專業知能服務課程說明	

2	112/02/20~ 112/02/26	第四課第二部分	
3	112/02/27~ 112/03/05	第五課第一部份+專業知能服務準備一	
4	112/03/06~ 112/03/12	第五課第二部份	
5	112/03/13~ 112/03/19	複習+專業知能服務準備二	
6	112/03/20~ 112/03/26	春假	
7	112/03/27~ 112/04/02	第六課第一部份	
8	112/04/03~ 112/04/09	第六課第二部分++專業知能服務準備二	
9	112/04/10~ 112/04/16	複習	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	第七課第二部份及期中考解答+專業知能服務準備三	
12	112/05/01~ 112/05/07	第七課第二部份及複習	
13	112/05/08~ 112/05/14	第八課第一部份	
14	112/05/15~ 112/05/21	第八課第二部份+專業知能服務準備四	
15	112/05/22~ 112/05/28	第九課第一部份	
16	112/05/29~ 112/06/04	校外展覽	
17	112/06/05~ 112/06/11	第七至九課複習	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程將依校方請假與扣考原則 請假必須於當節課程結束前先於教學平台請假之後，再拿教官批准的假單來請假!		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Édito A1 - Clé international		
參考文獻	自備講義		

批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈出席〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。