

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	閱讀與習作 (一)	授課 教師	張國蓄 CHANG KUO-LEI
	FRENCH READING AND WRITING (I)		
開課系級	法文一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TFFXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>透過法國文化、社會、日常生活相關文章選讀、單字片語及語法構造之解說及練習，培育具備基礎法語聽、說、讀、寫、譯的語言專業人才。</p>
	<p>Through the relevant articles selected about French culture,society, and daily life,comment of the holophrastic,grammar structure and practicing,foster and possess basic French hearing,speaking,reading, writing and translating,language experts.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>1.閱讀有關法國文化、社會、日常生活的文章。 2.培養常見法語單字、片語、基礎句型使用能力。 3.培養基礎法語聽、說的能力 4.培養基礎法語讀、寫的能力 5.培養基礎法語翻譯的能力 6.認識今日的法國社會及生活</p>	<p>1.To read articles related with French culture, society and daily life. 2. To cultivate the abilities in common used French words, phrases and basic sentences. 3. To cultivate the abilities in French basic listening and speaking. 4. To cultivate the abilities in French basic reading and writing. 5. To cultivate the abilities in French basic translation. 6. To get to know modern French society and life.</p>
2	<p>透過法國文化、社會、日常生活相關文章選讀、單字片語及語法構造之解說及練習，培育具備基礎法語聽、說、讀、寫、譯的語言專業人才。</p>	<p>Through the relevant articles selected about French culture, society, and daily life, comment of the holophrastic, grammar structure and practicing, foster and possess basic French hearing, speaking, reading, writing and translating, language experts</p>
3	<p>透過法國文化、社會、日常生活相關文章選讀、單字片語及語法構造之解說及練習，培育具備基礎法語聽、說、讀、寫、譯的語言專業人才。</p>	<p>Through the relevant articles selected about French culture, society, and daily life, comment of the holophrastic, grammar structure and practicing, foster and possess basic French hearing, speaking, reading, writing and translating, language experts</p>
4	<p>積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。</p>	<p>Actively cultivate students' good language skills in French listening, speaking, reading, writing, and translation; and through French culture, literature, art, and other practical courses, broaden students' cross-field horizons; cultivate students with French language majors, humanistic qualities, and international perspectives. Type, multi-specialty talents.</p>

5	積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。	Actively cultivate students' good language skills in French listening, speaking, reading, writing, and translation; and through French culture, literature, art, and other practical courses, broaden students' cross-field horizons; cultivate students with French language majors, humanistic qualities, and international perspectives. Type, multi-specialty talents.
6	積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。	Actively cultivate students' good language skills in French listening, speaking, reading, writing, and translation; and through French culture, literature, art, and other practical courses, broaden students' cross-field horizons; cultivate students with French language majors, humanistic qualities, and international perspectives. Type, multi-specialty talents.
7	積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。	Actively cultivate students' good language skills in French listening, speaking, reading, writing, and translation; and through French culture, literature, art, and other practical courses, broaden students' cross-field horizons; cultivate students with French language majors, humanistic qualities, and international perspectives. Type, multi-specialty talents.
8	積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。	Actively cultivate students' good language skills in French listening, speaking, reading, writing, and translation; and through French culture, literature, art, and other practical courses, broaden students' cross-field horizons; cultivate students with French language majors, humanistic qualities, and international perspectives. Type, multi-specialty talents.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGF	12345678	講述、實作	測驗、作業、實作、活動參與、準時出席
2	技能	ABCDEFGF	12345678	講述、實作	測驗、實作、活動參與、準時出席
3	技能	ABCDEFGF	12345678	講述、實作	測驗、實作、活動參與、準時出席
4	技能	ABCDEFGF	12345678	講述、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、準時出席
5	技能	ABCDEFGF	12345678	講述、實作	測驗、實作、活動參與、準時出席
6	技能	ABCDEFGF	12345678	講述、實作	測驗、實作、活動參與、準時出席
7	技能	ABCDEFGF	12345678	講述、實作	測驗、報告(含口頭、書面)、活動參與、準時出席
8	技能	ABCDEFGF	12345678	講述、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、準時出席

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Introduction du cours / Leçon 4	
2	112/02/20~ 112/02/26	Leçon 4	
3	112/02/27~ 112/03/05	Leçon 4	
4	112/03/06~ 112/03/12	Leçon 5	
5	112/03/13~ 112/03/19	Leçon 5	
6	112/03/20~ 112/03/26	Leçon 5	
7	112/03/27~ 112/04/02	Leçon 5	
8	112/04/03~ 112/04/09	Leçon 6	
9	112/04/10~ 112/04/16	Révision avant l'examen mi-semestriel	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Leçon 6	
12	112/05/01~ 112/05/07	Leçon 6	
13	112/05/08~ 112/05/14	Leçon 7	
14	112/05/15~ 112/05/21	Leçon 7	
15	112/05/22~ 112/05/28	Leçon 7	
16	112/05/29~ 112/06/04	Leçon 8	
17	112/06/05~ 112/06/11	Révision avant l'examen final	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	期中考、期末考及2次平時考共4次成績平均後佔學期成績90%，其他(含出席率、課堂表現) 佔10% 本課程極為重視上課準時出席		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	ÉDITO (Niveau A1)		
參考文獻	Le nouveau taxi 1 : le cahier d'exercices et le livre du professeur (Hachette, 2009)		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他 <<含出席率、課堂表現>>：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。