

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文文法 (一)	授課 教師	陳麗娟 LI-CHUAN CHEN
	FRENCH GRAMMAR (I)		
開課系級	法文一 B	開課 資料	以實整虛課程 必修 下學期 2學分
	TFFXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	以循序漸進的方式讓學生學會法文基礎文法概念，並透過活動與練習讓學生熟練。
	In a step-by-step way for students to learn the basic French grammar concept, and through the activities and practice for students skilled.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠學會日常溝通所需的基礎文法並加以運用。	Students can learn the basic grammar required for daily communication and apply them.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	112/02/13~112/02/19	La place des adjectifs (形容詞之位置)	
2	112/02/20~112/02/26	Les verbes pronominaux (反身代名詞)	
3	112/02/27~112/03/05	Le futur simple vs le futur proche	
4	112/03/06~112/03/12	複習一-Construction verbale (動詞構句)	
5	112/03/13~112/03/19	(線上非同步)Les pronoms directs(Ch.19)+les pronoms indirects (Ch.19)+Les pronoms « y » et « en »	線上非同步教學
6	112/03/20~112/03/26	Vacances de printemps	
7	112/03/27~112/04/02	(線上非同步)複習二+l'imparfait (未完成過去式)	線上非同步教學

8	112/04/03~ 112/04/09	(線上非同步)Le passé composé	線上非同步教學
9	112/04/10~ 112/04/16	考前複習	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	L'impératif 命令句+les expressions de l'obligation et de l'interdiction: Prière de..., Merci de..., Défense de..., Interdiction de ..., Il est interdit de..., Ne pas + verbe à l'infinitif+L'impératif 命令句+Les pronoms au sein d'une phrase impérative (Ch. 19 : Ex. 7 + Ex. 16)	
12	112/05/01~ 112/05/07	期中考解答+複習l'imparfait 及Le passé composé	
13	112/05/08~ 112/05/14	複習考 l'imparfait vs le passé composé	
14	112/05/15~ 112/05/21	L'impératif 命令句+Les pronoms au sein d'une phrase impérative (Ch. 19 : Ex. 7 + Ex. 16)	
15	112/05/22~ 112/05/28	複習考命令式+La forme comparative (Ch.23)+l'emploi du mot: meilleur , mieux	線上非同步教學
16	112/05/29~ 112/06/04	(線上非同步)La forme comparative (Ch.23)+l'emploi du mot: meilleur , mieux	
17	112/06/05~ 112/06/11	考前複習	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程的請假及扣考的規定依照學校規定。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Grammaire 350 Exercices Niveau Débutant, Hachette		
參考文獻	Grammaire progressive du français A2/B1		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業及報告〉：20.0 %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---