

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (一)	授課 教師	楊淑娟 YANG SHU-CHUEN
	FRENCH CONVERSATION (I)		
開課系級	法文一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TFFXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	訓練學生表達法語的能力。
	Ce cours permettra aux étudiants de s'exprimer d'une façon correcte.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練學生表達法語的能力。	Ce cours permettra aux étudiants de s'exprimer d'une façon correcte.
2	實用性 生活化	pratique lie a la vie quotidienne
3	實用性 生活化	pratique cours est lie a la vie quotidienne

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACEG	12345678	講述、討論、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論、發表	測驗、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	ACDEG	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Echo A1 2ème édition _Leçon 6_Commandez quelques choses dans la chambre d'hôtel / à Pizza Service / dans un restaurant (p.59_Scène 2 / Réf. Vocabulaire_p.55_Pour comprendre un menu - Pour parler d'un repas)?	

2	112/02/20~ 112/02/26	Echo A1 2ème édition _Leçon 7_Présentez le programme du week-end (p.67_Scène 5_Préparez et jouez une scène / Réf. Vocabulaire_p.63_les activités de la journée)	
3	112/02/27~ 112/03/05	Echo A1 2ème édition _Leçon 8_Présentez votre logement idéal (p.71 / Réf. Vocabulaire_p.71_Pour parler d'un logement)	
4	112/03/06~ 112/03/12	Echo A1 2ème édition _Bilan_Décrive un itinéraire-1 (Réf. Vocabulaire_p.72_Pour situer-Pour s'orienter_p.73 Vbs « partir », « arriver ... »)	
5	112/03/13~ 112/03/19	Echo A1 2ème édition _Bilan_Décrive un itinéraire-2 (p.79 exercice 6)	
6	112/03/20~ 112/03/26	Echo A1 2ème édition _Leçon 9_Parlez des projets (p.91_Scène 3_Présentez et jouez la scène à deux / Réf. Vocabulaire_p.87_les moments de la vie + p.89 Exprimer la durée + p.91 Enchaîner les idées)	
7	112/03/27~ 112/04/02	Echo A1 2ème édition _Leçon 10_Pour exprimer une opinion (Réf. Vocabulaire_p.99_Pour exprimer une opinion)	
8	112/04/03~ 112/04/09	Echo A1 2ème édition _Leçon 10_Jouez la scène de la page 99 (Scène 2 Jouez la scène (à deux))	
9	112/04/10~ 112/04/16	Echo A1 2ème édition _Leçon 10_Jouez la scène de la page 99 (Scène 2 Jouez la scène (à deux))	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Echo A1 2ème édition _Leçon 11_Pour parler du corps et des problèmes de santé (p.109)	
12	112/05/01~ 112/05/07	Echo A1 2ème édition _Leçon 11_Consultez chez un médecin (p.107_Scène 4_Préparez et jouez la scène (à deux))	
13	112/05/08~ 112/05/14	Echo A1 2ème édition _Leçon 12_Partagez vos envies (p.111_Utilisez le site « Partagez vos envies » / Réf. P.110)	
14	112/05/15~ 112/05/21	Echo A1 2ème édition _Leçon 12_Pour parler des qualités et des défauts des personnes (Réf. Vocabulaire_p.111)	
15	112/05/22~ 112/05/28	Unité 3_Bilan_Parlez brièvement de quelqu'un (p.119_Exercice 3)	
16	112/05/29~ 112/06/04	Unité 3_Bilan_Parlez de votre famille (p.120_Exercice 7)	
17	112/06/05~ 112/06/11	Oral de l'examen final	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	平時成績包含出席率與課堂參與		

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	Echo A1
參考文獻	教師自選講義
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>