

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業環境管理	授課 教師	高思懷 GAU SUE-HUAI
	CORPORATE ENVIRONMENT MANAGEMENT		
開課系級	水環系環工四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TEWBB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、教育學生應用數學、科學及工程的原理，使其能成功的從事水資源及環境工程相關實務或學術研究。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生具備基本的工程學理訓練，使其具備施工監造及營運管理能力。</li> <li>2. 培養學生具備應用工程學理與創新能力，使其具備研發、規畫、工程設計及整合與評估能力。</li> <li>3. 培養學生應用資訊技術於工程業務能力。</li> </ol> <p>二、培養具環境關懷與專業倫理的專業工程師。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生尊重自然及人文關懷的品格。</li> <li>2. 培養學生具工程倫理及守法敬業品格。</li> <li>3. 培養學生具備發掘、分析、解釋、處理問題之能力。</li> </ol> <p>三、建立學生具參與國內外工程業務的從業能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育學生計畫管理、表達溝通及團隊合作之能力。</li> <li>2. 培育學生應用專業外語並拓展其國際觀。</li> <li>3. 培育學生持續學習的認知與習慣。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備水資源及環境工程與應用所需的基本數理與工程知識。(比重：5.00)</li> <li>B. 具備工程繪圖、量測、設計施工及資訊應用之能力。(比重：5.00)</li> <li>C. 邏輯思考分析整合、解決問題及創新設計與實作能力。(比重：30.00)</li> <li>D. 持續學習專業新知、具備專業外語能力與國際觀。(比重：35.00)</li> <li>E. 團隊合作重要性的認知與工作態度及專業倫理認知。(比重：25.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：20.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> </ol>			

3. 洞悉未來。(比重：20.00)
4. 品德倫理。(比重：20.00)
5. 獨立思考。(比重：5.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：20.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	基於國際貿易競爭的因素，環境議題結合貿易行為於市場中被共同要求，我國是出口導向的國家，對這些議題也特別重視；於國內產業界也藉由企業環境管理將相關環境議題融入生產作業中，尤其近年來在ISO國際環境要求、綠色設計、RoSH、溫室氣體減量、碳盤查、環境標章、碳標籤與企業社會責任等均有要求；本課程即透過觀念啟發及實際作為之不同方式，提供學生認識實際操作方式，有利於職場上之競爭力提升。
	The trade always combined with enviromental topics. The coporates also focused on those topics in the envionmental management system. The environmental topics included green design, RoHS, greenhouse gases reduction, Carbon footprint, green label etc. This course will intrduce the foudamental concepts and operational experiences for those topics. It is heplful for students and enhance their own enviromental management abilities.

#### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	永續發展的認知	Recognizing the sustainable development
2	企業永續發展	Coporate sustainable development
3	企業社會責任	Coporate social resonsibility

#### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	AD	123	講述、討論	測驗、作業
2	情意	BC	3457	講述、討論	測驗、作業
3	情意	DE	678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	企業環境管理 第一堂課	2/13
2	112/02/20~ 112/02/26	永續發展(高思懷)	2/20
3	112/02/27~ 112/03/05	生態與環境(高思懷)	2/27
4	112/03/06~ 112/03/12	全球氣候治理發展趨勢(顧洋/台灣科技大學化工系 講座教授)	3/6
5	112/03/13~ 112/03/19	臺灣2050淨零碳排(黃錦明/行政院能源及減碳辦公室 科長)	3/13
6	112/03/20~ 112/03/26	清潔生產(史濟元/磐誠工程顧問股份有限公司 執行總監)	3/20
7	112/03/27~ 112/04/02	永續治理與財務揭露(陳樹/行政院金融監督管理委員會 前主任委員)	3/27
8	112/04/03~ 112/04/09	教學行政觀摩日	4/3
9	112/04/10~ 112/04/16	ISO 14000環境管理系列標準介紹(謝禎濤/台灣檢驗科技股份有限公司 營運總監)	4/10
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	溫室氣體盤查與碳足跡(湯可弘/佳典管理顧問有限公司 董事長)	4/24
12	112/05/01~ 112/05/07	永續資源管理(洪榮勳/環保署智庫環境資源研究發展基金會 董事)	5/1
13	112/05/08~ 112/05/14	企業水污染防治(顏旭明/行政院環境保護署水保處處長)	5/8
14	112/05/15~ 112/05/21	企業空氣污染防制(蘇俊維/晨暘興業有限公司 總經理)	5/15
15	112/05/22~ 112/05/28	畢業考試週	
16	112/05/29~ 112/06/04	---	
17	112/06/05~ 112/06/11	---	
18	112/06/12~ 112/06/18	---	
修課應 注意事項	本課程為講座課程，預定安排八週邀請專家演講，採分組學習，每組上限4人，每次上課後一週內每組須繳交一份心得報告。鼓勵學生上課提問，提問者列為點名加分。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	講義		

參考文獻	1.企業環境管理, 中華民國環境工程學會編印 2.行政院永續發展委員會全球資訊網 <a href="http://nsdn.epa.gov.tw/">http://nsdn.epa.gov.tw/</a> 3.行政院環境保護署 <a href="http://www.epa.gov.tw">http://www.epa.gov.tw</a> 4.綠色產業技術資訊網 <a href="https://proj.ftis.org.tw/eta">https://proj.ftis.org.tw/eta</a>
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>