

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------------|
| 課程名稱 | 基礎通信實驗 | 授課 教師 | 周建興 CHIEN-HSING CHOU |
| | FUNDAMENTAL COMMUNICATION LABORATORY | | |
| 開課系級 | 電機系電通三B | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 1學分 |
| | TETEB3B | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 具有電機領域專案管理、溝通技巧、領域整合及團隊合作之能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程複雜且整合性問題之能力。(比重：15.00)</p> <p>G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。(比重：10.00)</p> <p>H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知，並尊重多元觀點。(比重：15.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p> | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 電題實驗介紹有關deep learning programing, 3D列印, Arduino, 通信實驗程式開發設計。 |
| | In this special topics lab, we introduces the development platforms of deep learning programing, and 3D Printer Design. Besides, the Arduino and Unity are also studied in this course. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-------------------------|---|
| 1 | 手機平台與設計 | Introduction of mobile-phone platform and programming |
| 2 | 3D列印, Arudino, 通信實驗程式設計 | Design of 3D printer, Arduino and communication Programming |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------|------------------|
| 1 | 認知 | BEFGH | 25678 | 講述、討論、實作 | 作業、討論(含課堂、線上)、實作 |
| 2 | 認知 | ABCD | 1234 | 講述、討論、實作 | 作業、討論(含課堂、線上)、實作 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--------------------------|----|
| 1 | 112/02/13~ 112/02/19 | Deep learning programing | |
| 2 | 112/02/20~ 112/02/26 | Deep learning programing | |
| 3 | 112/02/27~ 112/03/05 | Deep learning programing | |
| 4 | 112/03/06~ 112/03/12 | Deep learning programing | |
| 5 | 112/03/13~ 112/03/19 | Deep learning programing | |
| 6 | 112/03/20~ 112/03/26 | 3D列印設計 | |

| | | | |
|--------------|--|-------------|--|
| 7 | 112/03/27~ 112/04/02 | 3D列印設計 | |
| 8 | 112/04/03~ 112/04/09 | 3D列印設計 | |
| 9 | 112/04/10~ 112/04/16 | Arduino程式設計 | |
| 10 | 112/04/17~ 112/04/23 | 期中考試週 | |
| 11 | 112/04/24~ 112/04/30 | Arduino程式設計 | |
| 12 | 112/05/01~ 112/05/07 | Arduino程式設計 | |
| 13 | 112/05/08~ 112/05/14 | 通信實驗程式設計 | |
| 14 | 112/05/15~ 112/05/21 | 通信實驗程式設計 | |
| 15 | 112/05/22~ 112/05/28 | 通信實驗程式設計 | |
| 16 | 112/05/29~ 112/06/04 | 通信實驗程式設計 | |
| 17 | 112/06/05~ 112/06/11 | 通信實驗程式設計 | |
| 18 | 112/06/12~ 112/06/18 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教科書與 教材 | 手機程式設計入門與應用 Android、iPhone、Windows Mobile, 陳彥文, 彭亦暄, 旗標出版社 iPhone創意程式設計家, 林伯全, 文魁出版社 | | |
| 參考文獻 | Windows Mobile 6應用與程式開發, 江家頡, 文魁出版社 iPhone SDK 3 Programming應用程式開發, Raffel & Kikulu, 博碩文化 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |