

淡江大學111學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	工程數學	授課教師	丘建青 CHIU CHIEN-CHING			
	ENGINEERING MATHEMATICS					
開課系級	電機系電機二A	開課資料	實體課程 必修 下學期 3學分			
	TETCB2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施					
系（所）教育目標						
<p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 具有電機領域專案管理、溝通技巧、領域整合及團隊合作之能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程複雜且整合性問題之能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。(比重：10.00)</p> <p>H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知，並尊重多元觀點。(比重：15.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：15.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 						

課程簡介	<p>本課程介紹一.傅立葉分析:傅立葉轉換，傅立葉級數，傅立葉積分 二.偏微分方程:包含波(動)方程式，熱方程式，勢能方程式 三.複變分析:複數方程，殘值定理。</p>				
	<p>The course includes the followings: (1)Fourier Analysis: Fourier Series,Fourier Integral and Fourier Transforms. (2) Partial Differential Equations(PDEs): Wave Equation, Heat Equation and Potential Equation. (3)Complex Analysis:Complex Functions and Residue Theorem</p>				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>					
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)			
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題： 一.傅立葉分析，包含傅立葉級數和傅立葉轉換 二.偏微分方程，包含波動方程式、熱流動方程式和勢能方程式 三.複變函數	<p>Students will be able to summarize concepts covered in the following topics:</p> <p>(1)Fourier Analysis: Fourier Series,Fourier Integral and Fourier Transforms.</p> <p>(2) Partial Differential Equations(PDEs): Wave Equation, Heat Equation and Potential Equation.</p> <p>(3)Complex Analysis:Complex Functions and Residue Theorem</p>			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	112/02/13~112/02/19	Fourier Series			
2	112/02/20~112/02/26	Fourier Series			
3	112/02/27~112/03/05	The Fourier Integral and Fourier Transforms			
4	112/03/06~112/03/12	The Fourier Integral and Fourier Transforms			
5	112/03/13~112/03/19	Special Functions ,Orthogonal Expansions and Wavelets			

6	112/03/20~ 112/03/26	Special Functions ,Orthogonal Expansions and Wavelets	
7	112/03/27~ 112/04/02	The Wave Equation	
8	112/04/03~ 112/04/09	The Heat Equation	
9	112/04/10~ 112/04/16	The Potential Equation	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Geometry and Arithmetic of Complex Numbers	
12	112/05/01~ 112/05/07	Complex Functions	
13	112/05/08~ 112/05/14	Complex Functions	
14	112/05/15~ 112/05/21	Complex Integration	
15	112/05/22~ 112/05/28	Series Representations of Functions	
16	112/05/29~ 112/06/04	Singularities and Residue Theorem	
17	112/06/05~ 112/06/11	Conformal Mappings	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	“Advanced Engineering Mathematics”by Erwin Kreyszig (Tenth Edition)		
參考文獻	“Advanced Engineering Mathematics” by Peter V. O’Neil (Eighth Edition)		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈二次小考〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		