

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練（一） / 護理（一）	授課 教師	沈大鈞 SHEN-TA CHUN
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING(I)/NURSING (I)		
開課系級	電機系 電機一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 0學分
	TETCB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
教 育 目 標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。		

	1.National Defense Policy and Military Strategy: Describe the principles for the formulation of National Defense Policy and decision-making process; and introduce the main objectives of our National Defense Policy. 3.Patriotic education: Describe our nation state system, form of government, constitution, territory, people's rights and obligations, and other state-related knowledge; Describe the national army mission, faith and modern youth patriotic action; Introduce the history of the Sino-japanese war and Taiwan Retrocession.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解目前我國國防政策主軸，並透過對國防政策的認識，引導思索國防政策之制訂與國家安全維護、國家發展方向及國際情勢轉變等的關聯性。	To understand the main objectives of our National Defense Policy and think about the relationship between the formulation of National Defense Policy and the Maintenance of National Security, as well as the and to assist it by up-to-date news, photos, and related teaching resources for deepening the learning efficiency.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程導論	
2	112/02/20~ 112/02/26	報告題目、順序及報告方法說明	報告分組、確認報告題目
3	112/02/27~ 112/03/05	國防與政治-概念、定義、國家戰略、國防政策與軍事戰略之關係	
4	112/03/06~ 112/03/12	我國國家安全環境與戰略-全球情勢、亞太地區情勢	
5	112/03/13~ 112/03/19	我國國家安全環境與戰略-我國戰略地位、我國國家安全戰略	
6	112/03/20~ 112/03/26	兩岸關係與大陸政策-1949年以來的兩岸關係概述、我國大陸政策演變	

7	112/03/27~ 112/04/02	教學行政觀摩日	
8	112/04/03~ 112/04/09	兩岸關係與大陸政策-影響中共對臺政策的因素、我國大陸政策與中共對臺政策之現況	
9	112/04/10~ 112/04/16	兩岸關係與大陸政策-中共對臺威脅以及我國反制之道	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	我國國防政策與軍事戰略-兵力整建與兵役轉型、國防武力、國防資源與災害防救	
12	112/05/01~ 112/05/07	兵役實務與募兵制生涯規劃-我國的兵役制度沿革	
13	112/05/08~ 112/05/14	兵役實務與募兵制生涯規劃-徵兵處理程序	
14	112/05/15~ 112/05/21	兵役實務與募兵制生涯規劃-國軍志願役班隊簡介	
15	112/05/22~ 112/05/28	愛國教育-認識我們的國家（含本課程期末考）	
16	112/05/29~ 112/06/04	愛國教育-國軍使命、軍人信念與現代青年的愛國行動	
17	112/06/05~ 112/06/11	愛國教育-對日抗戰勝利暨臺灣光復70週年專題	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	請準時到課，並請服裝整齊。 1.每次上課必點名，上課請準時，遲到5分鐘內，總成績扣2分，遲到超過10分鐘以上，算一次曠課未到，總成績扣6分，缺課達5次(含事病假)出席率成績以零分計算；另依上課同學到勤狀況，不定時於課間抽點。 2.上課請不要使用筆記型電腦、平板電腦、手機（含智慧手機）及掌上型遊戲機，使用者平時成績扣3分。 3.上課時請勿睡覺，不小心打瞌睡者，第一次口頭警告、第二次扣平時成績3分。 4.作業請準時交，遲交者扣總成績5分。 5.全勤同學學末期總成績加2分。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	全民國防教育軍事訓練-國防政策-育達出版社		
參考文獻	國防部編撰委員會（2011）。中華民國100年國防報告書。臺北：國防部。 國防部編撰委員會（2013）。中華民國102年四年期國防總檢討。臺北：國防部。 國防譯粹月刊。臺北：國防部史政編譯局。 國防部（2017）。中華民國106年四年期國防總檢討。臺北：國防部。 國防部（2015）。中華民國104年國防報告書。臺北：國防部。		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 33.0 % ◆平時評量：33.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：34.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。