

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電路學	授課 教師	陳信良 CHEN HSIN LIANG
	CIRCUIT THEORY		
開課系級	電機系電機一-A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TETCB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有電機領域專案管理、溝通技巧、領域整合及團隊合作之能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程複雜且整合性問題之能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。(比重：15.00)</p> <p>H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知，並尊重多元觀點。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程包含電子電路的操作原理, 設計與分析方法,學習本課程後即具備設計與分析電子電路之基本能力.
	The operational principle, design, and analysis methodology of electric circuits will be taught in this course. Students will have abilities in the design and analysis of electric circuits after learning this course.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生具備分析與設計電子電路之基礎能力	Students have the capability of analysis of electric circuits after learning this course.
2	了解電子電路的操作原理	Understand the operational principle of electric circuits
3	使學生具備獨立分析與設計電子電路之能力	Students have the capability of design of electric circuits

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Basic Concepts	
2	112/02/20~ 112/02/26	Basic Laws	
3	112/02/27~ 112/03/05	Methods of Analysis (1)	

4	112/03/06~ 112/03/12	Methods of Analysis (2)	
5	112/03/13~ 112/03/19	Circuit Theorems (1)	
6	112/03/20~ 112/03/26	Circuit Theorems (2)	
7	112/03/27~ 112/04/02	Operational Amplifiers (1)	
8	112/04/03~ 112/04/09	Operational Amplifiers (2)	
9	112/04/10~ 112/04/16	Operational Amplifiers (3)	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	First-Order Circuits (1)	
12	112/05/01~ 112/05/07	First-Order Circuits (2)	
13	112/05/08~ 112/05/14	Second-Order Circuits (1)	
14	112/05/15~ 112/05/21	Second-Order Circuits (2)	
15	112/05/22~ 112/05/28	Sinusoids and Phasors (1)	
16	112/05/29~ 112/06/04	Sinusoids and Phasors (2)	
17	112/06/05~ 112/06/11	Sinusoids and Phasors (3)	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Fundamentals of Electric Circuits, 7th Edition, Alexander and Sadiku.	
參考文獻		Chua, L. (1971). "Memristor-The missing circuit element". IEEE Transactions on Circuit Theory. doi:10.1109/TCT.1971.1083337	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。