

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理與科技	授課 教師	江誠榮 CHIAN CHEN-RONG
	MANAGEMENT AND TECHNOLOGY		
開課系級	航太四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TENXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
一、能應用科學知識及工程技術分析並解決航空及太空工程的基本問題。 二、能利用基礎原理設計及執行實驗，並具備判讀數據之能力。 三、具備獨立思考，自我提昇及持續學習的精神。 四、具備工作倫理及團隊合作的態度與責任感。 五、能具備掌握資訊，活用基本知識，多元化發展，及良好的環境適應能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備基本航太工程的專業知識。(比重：5.00) B. 能利用基礎原理解決基本的工程問題。(比重：5.00) C. 具終生學習的精神及研究深造的能力。(比重：25.00) D. 對工作具使命感及責任感。(比重：25.00) E. 具備團隊合作的精神及相互溝通的能力。(比重：20.00) F. 具備國際觀，有與世界接軌之能力。(比重：15.00) G. 能充分掌握資訊，並具備利用電腦輔助解決問題的能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	科技發展的成果要能夠有效地發揮，必須透過管理觀念的應用。本課程旨意探討科技與管理之間的相互搭配、交互為用，依科技知識的背景學習管理學的觀念，並透過實例了解管理學、科技應用上的發揮。
	Exerting the result of technology development efficiently needs well management understanding. This course mainly discusses the interrelationship and interaction between Technology and Management; learning the management concept by using the technical knowledge and through kinds of practical cases to realize how to use management in technology well.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.歸納課程中學習有系統的管理觀念包含科技與策略管理、科技與行銷、科技與綠色生產力、國際企業、創新管理。 2.理論、觀念透過實際產業案例探討分析，引導對課程更深入之了解與體會，拓展管理知識和實務素養之發展等的思考方向與意涵。	1. Generalize systematically what students learned in class, including technology and tactics management, green productivity, international firms, and creative management. 2. By the practical dictation to make students understand the theories and lead them to have deep realization of the class. 3. By the practical cases to analysis deeply, and interaction between the conductors and learners.
2	1.歸納課程中學習有系統的管理觀念包含科技與策略管理、科技與行銷、科技與綠色生產力、國際企業、創新管理。 2.理論、觀念透過實際產業案例探討分析，引導對課程更深入之了解與體會，拓展管理知識和實務素養之發展等的思考方向與意涵。	1. Generalize systematically what students learned in class, including technology and tactics management, green productivity, international firms, and creative management. 2. By the practical dictation to make students understand the theories and lead them to have deep realization of the class. 3. By the practical cases to analysis deeply, and interaction between the conductors and learners.
3	1.歸納課程中學習有系統的管理觀念包含科技與策略管理、科技與行銷、科技與綠色生產力、國際企業、創新管理。 2.理論、觀念透過實際產業案例探討分析，引導對課程更深入之了解與體會，拓展管理知識和實務素養之發展等的思考方向與意涵。	1. Generalize systematically what students learned in class, including technology and tactics management, green productivity, international firms, and creative management. 2. By the practical dictation to make students understand the theories and lead them to have deep realization of the class. 3. By the practical cases to analysis deeply, and interaction between the conductors and learners.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
----	------	----------------	------------	------	------

1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、發表	報告(含口頭、書面)
2	認知	C	35	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	C	35	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註	
1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹		
2	112/02/20~ 112/02/26	科技與管理概述		
3	112/02/27~ 112/03/05	科技與策略管理		
4	112/03/06~ 112/03/12	科技與創新管理		
5	112/03/13~ 112/03/19	科技與產業策略創新 PART1		
6	112/03/20~ 112/03/26	演講一：產業趨勢分析		
7	112/03/27~ 112/04/02	演講二：產業趨勢分析		
8	112/04/03~ 112/04/09	教學行政觀摩日停課		
9	112/04/10~ 112/04/16	科技與產業策略創新 PART2		
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週		
11	112/04/24~ 112/04/30	網絡關係管理創新價值		
12	112/05/01~ 112/05/07	做好ESG善盡CSR SDGs		
13	112/05/08~ 112/05/14	演講三：產業趨勢分析		
14	112/05/15~ 112/05/21	期末口頭報告、書面報告繳交		
15	112/05/22~ 112/05/28	畢業考試週		
16	112/05/29~ 112/06/04	---		
17	112/06/05~ 112/06/11	---		
18	112/06/12~ 112/06/18	---		
修課應 注意事項		學生於上課過程中，需對本課程所學內容更進一步了解；並將以4人一組，共同透過實際產業案例進入探討、分析，以期激發學生科技與管理的知識及實務面，皆能有更深的體會和思考。		

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	<管理學>, Stephen P. Robbins / Mary Coulte原著, 林孟彥譯, 台北華泰文化事業公司 <策略精論>基礎篇, 湯明哲 著, 旗標出版股份有限公司 <策略九說>, 吳思華 著, 臉譜出版社
參考文獻	<創新地圖--全方位創新管理手冊>, Tony Davila & Marc J. Epstein & Robert Shelton原著, 李瑞芬譯 <科技管理>, Tarek Khalil原著, 孫善政譯 <尋找創新典範3.0>, 吳思華 著, 遠流出版社
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈作業成績〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。