

淡江大學 111 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理資訊系統	授課 教師	陳大愚 CHEN, TA-YU
	MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM		
開課系級	資工四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TEIXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 程式設計應用能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 數學推理演繹能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 資訊系統實作能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 網路技術應用能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 資訊技能就業能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	此課程目的為幫助會計系學生了解資訊及資訊科技(IT)在企業及社會中所扮演的角色及相關議題, 以及IT如何幫助組織強化其競爭力等, 議題包含IT的倫理、電子商務、知識管理、決策制定等議題。
	To understand the role and issues of information and information technology in business and society, and how information technology can be exploited in organizations to achieve competitiveness or effectiveness with a managerial and organizational focus.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 使同學熟悉並了解資訊科技相關議題 2. 利用個案討論來應用延伸現代資訊議題	1. To understand the MIS related issues 2. To apply MIS concepts to real-world business scenarios using case studies and discussions

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Introduction	
2	112/02/20~ 112/02/26	IT governance: What is MIS (Ch1)	
3	112/02/27~ 112/03/05	IT governance: E-biz (Ch2); 林: Ch10 社群與行動運算的經營模式	
4	112/03/06~ 112/03/12	MIS infrastructure: IS strategies (Ch3)	
5	112/03/13~ 112/03/19	MIS infrastructure: IS infrastructure (Ch4)	
6	112/03/20~ 112/03/26	MIS infrastructure: hardware & software (Ch5); 林: Ch5 資訊管理的產業面觀點	

7	112/03/27~ 112/04/02	MIS infrastructure: Database & BI (Ch6)	
8	112/04/03~ 112/04/09	清明節(放假)	
9	112/04/10~ 112/04/16	MIS infrastructure: communications (Ch7)	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	MIS infrastructure: security (Ch8); 林: Ch14 資訊管理 安全與倫理	
12	112/05/01~ 112/05/07	Applications: operational excellence and customer intimacy (Ch9)	
13	112/05/08~ 112/05/14	Applications: decision making (Ch11) and biz case (Ch12); 林: Ch11 平台企業的經營模式	
14	112/05/15~ 112/05/21	Group reports	
15	112/05/22~ 112/05/28	畢業考試週	
16	112/05/29~ 112/06/04	---	
17	112/06/05~ 112/06/11	---	
18	112/06/12~ 112/06/18	---	
修課應 注意事項	<p>1.每星期修課學生須簽到與簽退,以計算出席率 2.需繳交期末報告, 每組以5位修課學生為上限 3.機動安排專題講座, 確定時間以和講員洽定者為準 4.依淡江大學學則第38條規定: 學生經核准請假而缺席者為缺課, 未經請假或請假未准而缺席者為曠課, 缺課及曠課之處理規定如下: 一、曠課一小時, 作缺課二小時論。 二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一, 經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試, 該科目學期成績以零分計算。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Laudon & Laudon (2020) Essentials of MIS (14 eds.), Pearson, Harlow. 林東清, 資訊管理(第八版), 智勝		
參考文獻	徐茂練 編著, 管理資訊系統概論 (第二版), 全華圖書 董和昇 譯, 管理資訊系統 (第16)版, 滄海書局		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。