

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	個人通訊系統	授課 教師	王英宏 WANG YING-HONG
	PERSONAL COMMUNICATION SYSTEMS		
開課系級	資工四 P	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TEIXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、通達專業知能。			
二、熟練實用技能。			
三、展現創意成果。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 程式設計應用能力。(比重：10.00)			
B. 數學推理演繹能力。(比重：10.00)			
C. 資訊系統實作能力。(比重：30.00)			
D. 網路技術應用能力。(比重：30.00)			
E. 資訊技能就業能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00)			
2. 資訊運用。(比重：20.00)			
3. 洞悉未來。(比重：10.00)			
4. 品德倫理。(比重：10.00)			
5. 獨立思考。(比重：10.00)			
6. 樂活健康。(比重：10.00)			
7. 團隊合作。(比重：20.00)			
8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程是以系統資源管理為核心，學習個人行動通訊系統與無線網路的相關技術與機制，包括頻寬資源管理演算法、換手機制、行動路由機制、位置資訊管理、休眠管理與漫遊管理等等。				
	The core objective of this course is studying the management of system resources. The major topics are the related mechanisms and technologies of personal mobile communication systems and wireless networks. They include the algorithms of bandwidth management, handoff scheme, mobile routing protocols, location management, sleeping mechanisms, and roaming management, etc.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	本課程的目標在學習個人通訊系統與無線網路環境的資源管理之相關方法與技術，透過各種資源的管理機制，使得通訊或網路的服務品質效能可以提升與成本的降低。			The purpose of this course is studying the related methodologies and technologies of resource management in mobile communication and wireless network systems. Apply the management mechanisms of different resources to improve the necessary performance of QoS and decrease the cost of systems.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	112/02/13~ 112/02/19	課程目標、進度、教材與成績評定說明			
2	112/02/20~ 112/02/26	Introduction to Wireless Communication Systems			
3	112/02/27~ 112/03/05	Multiple Access Techniques for Wireless Communication			
4	112/03/06~ 112/03/12	Standards and Protocols			

5	112/03/13~ 112/03/19	Bandwidth Resources Management	線上非同步教學
6	112/03/20~ 112/03/26	學校支援身障生入學考試停課一次	不排課
7	112/03/27~ 112/04/02	Location Management Algorithms	線上非同步教學
8	112/04/03~ 112/04/09	教學觀摩日	不排課
9	112/04/10~ 112/04/16	產業講座I	需視業師蒞臨時間機動調整週次
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Sleeping Mechanisms	
12	112/05/01~ 112/05/07	Roaming Managements	線上非同步教學
13	112/05/08~ 112/05/14	Handoff Schemes	線上非同步教學
14	112/05/15~ 112/05/21	產業講座 II	需視業師蒞臨時間機動調整週次
15	112/05/22~ 112/05/28	畢業考試週	
16	112/05/29~ 112/06/04	---	
17	112/06/05~ 112/06/11	---	
18	112/06/12~ 112/06/18	---	
修課應 注意事項	1. 本課程第一週就會點名，每週實體教室上課都將點名，且僅記錄出席、遲到(早退)、缺席等三類，只提供給有實際出席者，全學期每人最多允許三次憑請假書面證明不扣出席成績。 2. 本課程為以實整虛課程，部份週次採線上學習與評量，線上課程結束將實施翻轉教學評輒活動，無法接受線上自主學習者，請勿修課。 3. 實體上課時禁止聊天、講電話，禁止進食。手機須關機或轉振動，筆電與平板亦需轉靜音，干擾上課者將扣學期成績。 5. 本課程因實施非同步線上教學與實體課堂翻轉學習，修課同學必須配合課程指定平台與數位課程進行學習，並需達成線上課程完成要件。 6. 本課程使用教育部課程雲Bookroll電子書閱讀系統，電子教材閱讀列入平台線上成績考核。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	See the slides to recommends		
參考文獻	See the slides to recommends		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 12.0 % ◆平時評量：78.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈活動參與〉：10.0 %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。