

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料庫	授課 教師	鍾興臺 CHUNG HSING-TAI
	DATABASE		
開課系級	資工二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TEIXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 程式設計應用能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 數學推理演繹能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 資訊系統實作能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 網路技術應用能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 資訊技能就業能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程在訓練建構資料庫所需要的基本技能，包含以ER, Relational model來建立資料庫，熟練SQL語言，並實作前端網頁來管理資料庫內容。
	This course is to train the basic knowledge and skills on building databases. It covers how to use ER, Relational model to build the databases, use of SQL, and implement Web pages to manage data in the database.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	熟練以 ER data model 來分析建立資料庫的能力	Skillful on using ER data model to analyze and build the needed database
2	熟練以 relational data model 來分析建立資料庫的能力	Skillful on using relational data model to analyze and build the needed database
3	熟練以 SQL 來查詢資料庫內容的能力	Skillful on using SQL to retrieve the data from databases
4	分組實作一個資料庫應用系統，透過Web前整合後端SQL實作	Implementing an database project by using Web-based technologies.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BC	25	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	BC	25	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知	CE	25	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程大綱與資料庫簡介	
2	112/02/20~ 112/02/26	實體關係模式 ER model (1)	
3	112/02/27~ 112/03/05	實體關係模式 ER model (2)	
4	112/03/06~ 112/03/12	關聯模式	
5	112/03/13~ 112/03/19	實體關係模式轉關聯模式	
6	112/03/20~ 112/03/26	教學觀摩週	
7	112/03/27~ 112/04/02	資料庫實務 & SQL (1)	
8	112/04/03~ 112/04/09	資料庫實務 & SQL (2)	
9	112/04/10~ 112/04/16	資料庫實務 & SQL (3)	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	關聯代數運算與SQL	
12	112/05/01~ 112/05/07	正規化	
13	112/05/08~ 112/05/14	交易處理	
14	112/05/15~ 112/05/21	資料庫進階 (1)	
15	112/05/22~ 112/05/28	資料庫進階 (2)	
16	112/05/29~ 112/06/04	資料庫進階 (3)	
17	112/06/05~ 112/06/11	期末複習	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		黃三益，資料庫的核心理論與實務，前程文化，第七版，2018	
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>