# 淡江大學111學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	器分析		賴偉淇	
	INSTRUMENTAL ANALYSIS	教師	LAI, WEI-CHI	
開課系級	化材三A	開課	實體課程	
na ben voc	TEDXB3A	資料	必修 單學期 2學分	
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展			
л ( и ) ы т п <del>Б</del>				

## 系(所)教育目標

培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。

#### 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 具備化學工程與材料工程的基礎與專業知識。(比重:5.00)
- B. 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力。(比重:20.00)
- C. 具備運用專業技術及工具以解決化學工程及材料工程問題的能力。(比重:50.00)
- D. 具備分析與設計化學工程及材料工程之元件、製程與系統的能力。(比重:5.00)
- E. 具備計畫管理、溝通協調、領域整合與團隊合作的能力。(比重:5.00)
- F. 具備發掘、分析及處理工程問題的能力。(比重:5,00)
- G. 認識時事議題,瞭解化學工程與材料工程技術對環境、社會及全球的影響,並培養持續學習的習慣與能力。(比重:5.00)
- H. 理解化學工程與材料工程師的專業倫理及社會責任。(比重:5.00)

#### 本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:5.00)
- 2. 資訊運用。(比重:30.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:10.00)
- 4. 品德倫理。(比重:10.00)
- 5. 獨立思考。(比重:30.00)
- 6. 樂活健康。(比重:5.00)
- 7. 團隊合作。(比重:5.00)
- 8. 美學涵養。(比重:5.00)

本課程主要使學生了解儀器分析,	將針對光譜儀器、	層析儀及熱分析儀等進行介
紹和探討。		

### 課程簡介

This course is to enable the students to understand a variety of instruments. The focus is on the spectroscopy, chromatography and thermal instruments

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號				教學目標(英文)			
1	1 培養學生具備儀器分析基礎相關技術知識。			Students will be able to have the basic knowledge of instrumental analysis.			
2	2 學生將能夠對於較深入的議題, 細			Students will be able to interpret in-depth issues such as: solve the instrumental analysis problem.			
3	3 學生將能夠發現儀器分析應用等的 思考方向。			Students will be able to know the applications of instrumental analysis.			
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式						
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式		
1	認知	ABC	123	講述	測驗		
2	認知	DEF	456	講述	測驗		
3	認知	GH	78	講述	測驗		
	授課進度表						
週次	日期起訖	於 內 容 (Subject/Topics)			備註		
1	112/02/13~ 112/02/19	Introduction					
2	112/02/20~ 112/02/26	UV-Visible Spectroscopy					
3	112/02/27~ 112/03/05	UV-Visible Spectroscopy					
4	112/03/06~ 112/03/12	Infrared Spectroscopy					

5 112/03/13~ 112/03/19	Infrared Spectroscopy			
6 112/03/20~ 112/03/26	Raman Spectroscopy			
7 112/03/27~ 112/04/02	Raman Spectroscopy			
8 112/04/03~ 112/04/09	Luminescence Spectrometry			
9 112/04/10~ 112/04/16	Luminescence Spectrometry			
$10 \begin{vmatrix} 112/04/17 \sim \\ 112/04/23 \end{vmatrix}$	期中考試週			
11 112/04/24~ 112/04/30	Nuclear Magnetic Resonance Spectroscopy			
$12 \begin{vmatrix} 112/05/01 \sim \\ 112/05/07 \end{vmatrix}$	Nuclear Magnetic Resonance Spectroscopy			
13 112/05/08~ 112/05/14	Mass Spectrometry			
14 112/05/15~ 112/05/21	Mass Spectrometry			
$15 \begin{vmatrix} 112/05/22 \sim \\ 112/05/28 \end{vmatrix}$	Chromatography			
$16 \begin{vmatrix} 112/05/29 \sim \\ 112/06/04 \end{vmatrix}$	Chromatography			
$17 \begin{vmatrix} 112/06/05 \sim \\ 112/06/11 \end{vmatrix}$	Chromatography			
18 112/06/12~ 112/06/18	期末考試週			
修課應 注意事項				
教學設備	電腦、投影機			
教科書與 教材	Principles of Instrumental Analysis", D. A. Skoog, F. J. Holler, T. A. Nieman			
參考文獻				
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)			
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量:40.0 % ◆期中評量:40.0 % ◆期末評量: % ◆其他〈〉: %			
注意 教 教教 考 改篇 期	Principles of Instrumental Analysis", D. A. Skoog, F. J. Holler, T. A. Nieman 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  ◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 40.0 % ◆期中評量: 40.0 %  ◆期末評量: %			

備考

「教學計畫表管理系統」網址: $\underline{https://info.\,ais.\,tku.\,edu.\,tw/csp}$  或由教務處首頁 $\rightarrow$ 教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。

TEDXB3S0415 0A

第 4 頁 / 共 4 頁 2022/12/28 12:17:37