

淡江大學111學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	精密量測原理	授課教師	吳忠威 WU, JUNG-WAI			
	FUNDAMENTALS AND APPLICATIONS OF ENGINEERING METROLOGY					
開課系級	機械系光機四R	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TEBAB4R					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施					
系（所）教育目標						
<p>一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。(比重：40.00)</p> <p>B. 動手實務能力(Hand/Skill)。(比重：25.00)</p> <p>C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。(比重：20.00)</p> <p>D. 覺景眼光能力(Eye/Vision)。(比重：15.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身課程簡介學習。</p>					

	This course covers fundamentals and applications of engineering metrology. Topics such as Dimensional Metrology, Uncertainty Analysis, Optical Metrology, Surface Metrology, Machine Tool Metrology, Interferometers, Image analysis / Fringe analysis, Diffraction / Photoelectric detectors will be addressed and discussed.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	經由本課程之學習使學生能瞭解精密量測相關之基本理論、技術及應用	This course aims to make students understand the basic principles, techniques and applications of engineering metrology.
2	培養學生能將學習之精密量測相關理論、技術運用於分析解決工程上問題的能力，使學生能具備相關產業發展時所需之基本技能與研究能力。	Students will be asked to apply the knowledge and techniques they acquire from this course on analyzing and solving the engineering problems.
3	激勵學生除探討既有精密量測方法亦需勇於開發創新。	Apart from studying the existing metrological methods, students will be encouraged to improve and/or develop their own measurement method/instrument.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACD	23457	講述、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABC	123567	講述、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCD	123458	講述、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Introduction	
2	112/02/20~ 112/02/26	Fundamental concepts of measurement 、Traceability、Calibration 、Verification	
3	112/02/27~ 112/03/05	Linear measurements	
4	112/03/06~ 112/03/12	Angular measurements	

5	112/03/13~ 112/03/19	Roundness、Cylindricity	
6	112/03/20~ 112/03/26	Straightness, Flatness	
7	112/03/27~ 112/04/02	教學行政觀摩週	
8	112/04/03~ 112/04/09	Machine Tool Metrology	
9	112/04/10~ 112/04/16	Machine Tool Metrology	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Surface Metrology	
12	112/05/01~ 112/05/07	Gaussian Optics / Interference	
13	112/05/08~ 112/05/14	Optical Metrology	
14	112/05/15~ 112/05/21	Image analysis / Fringe analysis	
15	112/05/22~ 112/05/28	畢業考試週	
16	112/05/29~ 112/06/04	---	
17	112/06/05~ 112/06/11	---	
18	112/06/12~ 112/06/18	---	
修課應 注意事項	量測原理基本是物理，同學宜從儀器設計的角度學習精密量測。		
教學設備	電腦、投影機、其它(講義)		
教科書與 教材	1. Ammar Grous, Applied Metrology for Manufacturing Engineering, Wiley-ISTE; 1st edition (March 15, 2011) 2. 范光煥、張郭益, 精密量測(6版), 高立圖書(2015)		
參考文獻			
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： 20.0 % ◆期中評量： 20.0 % ◆期末評量： 30.0 % ◆其他〈作業〉： 20.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。