

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 建築設計 (二) | 授課 教師 | 李佳豫 CHI-AYU LI |
| | ARCHITECTURAL DESIGN (II) | | |
| 開課系級 | 建築二F | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 4學分 |
| | TEAXB2F | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG11 永續城市與社區 | | |
| 系 (所) 教育 目 標 | | | |
| 一、洞察了解現代社會與發展趨勢 (知識的累積)。 二、專業化的訓練 (知識的使用)。 1. 專業技能學習與訓練。 2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3. 啟發對於環境與建築的創新思維。 三、跨域整合與團隊合作 (自我成長的培養)。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：20.00) B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：20.00) C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。(比重：10.00) D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：5.00) E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：20.00) F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：5.00) G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：5.00) H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：15.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) | | | |

- 6. 樂活健康。(比重：5.00)
- 7. 團隊合作。(比重：10.00)
- 8. 美學涵養。(比重：25.00)

課程簡介

二年級設計課程是建築設計的真正開始。經過一年的基本設計演練之後，我們相信各位同學對於以個人身體尺度為主的空間形式，已具有基本的認識與操作能力。本學期使學習者可加深對建築物與建築基地的觀察、認識、分析，進而建築個人規劃設計分析之方法與能力，透過更多類型規劃設計之演練，建立更完整之初階建築基本設計能力。

Based on the idea of "learning by doing", this course offers very intensive project practices. As beginners of a professional training, students are urged to demonstrate a keen sensitivity to professional discipline.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-----------------|--|
| 1 | 建築需求的研析與準備能力 | Study on the preparation of architecture program. |
| 2 | 建築初步規劃 | Architectural planning. |
| 3 | 建築設計練習與技巧發展 | Architectural design skill development. |
| 4 | 養成學生邏輯思考及獨立作業能力 | Training students to have the ability of logical thinking and independent operation in design process. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|---------------------|
| 1 | 技能 | ABCDEFGH | 12345678 | 討論、發表、實作 | 作業、討論(含課堂、線上)、實作、評圖 |
| 2 | 情意 | ABCDEFGH | 12345678 | 討論、發表、實作 | 作業、討論(含課堂、線上)、實作、評圖 |
| 3 | 技能 | ABCDEFGH | 12345678 | 討論、發表、實作 | 作業、討論(含課堂、線上)、實作、評圖 |
| 4 | 情意 | ABCDEFGH | 12345678 | 討論、發表、實作 | 作業、討論(含課堂、線上)、實作、評圖 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|-------------|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 112/02/13~ 112/02/19 | 發題//分組討論 | |
| 2 | 112/02/20~ 112/02/26 | 分組討論/設計發展 | |
| 3 | 112/02/27~ 112/03/05 | 分組討論/設計發展 | |
| 4 | 112/03/06~ 112/03/12 | 分組討論/交流評圖 | |
| 5 | 112/03/13~ 112/03/19 | 分組討論/設計發展 | |
| 6 | 112/03/20~ 112/03/26 | 分組討論/設計發展 | |
| 7 | 112/03/27~ 112/04/02 | 分組討論/設計發展 | |
| 8 | 112/04/03~ 112/04/09 | 分組討論/設計發展 | |
| 9 | 112/04/10~ 112/04/16 | 設計正評/發題 | |
| 10 | 112/04/17~ 112/04/23 | 期中考試週 | |
| 11 | 112/04/24~ 112/04/30 | 分組討論/設計發展 | |
| 12 | 112/05/01~ 112/05/07 | 分組討論/設計發展 | |
| 13 | 112/05/08~ 112/05/14 | 分組討論/設計發展 | |
| 14 | 112/05/15~ 112/05/21 | 交流評圖/分組討論/設計發展 | |
| 15 | 112/05/22~ 112/05/28 | 分組討論/設計發展 | |
| 16 | 112/05/29~ 112/06/04 | 分組討論/設計發展 | |
| 17 | 112/06/05~ 112/06/11 | 設計正評 | |
| 18 | 112/06/12~ 112/06/18 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教科書與 教材 | | 自訂教材 | |
| 參考文獻 | | | |

| | |
|--------------|--|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 5.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈設計學期總成績〉：95.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |