

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	知識管理	授課 教師	田寒光 TIEN, HAN-KUANG
	KNOWLEDGE MANAGEMENT		
開課系級	教科四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDTXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 應用教學設計之能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：30.00)</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：8.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：8.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：8.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：8.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：8.00)</p>			
課程簡介	<p>知識是國家進步的關鍵因素。如何把相關知識有系統的運用到特定產業上，稱為知識經濟。而將相關知識與經驗予以整理成為組織的管理重點。本課程透過知識管理的演進到知識管理意涵與管理，特別強調知是如何管理。讓知識得以創造新的知識。</p>		

	This course moves through the evolution of knowledge management to the meaning and management of knowledge management, with special emphasis on how knowledge is managed. Let knowledge create new knowledge.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	(1)理解知識的定義 (2)清楚建構知識管理的模型	(1) Understand the definition of knowledge (2) Clearly build a model of knowledge management

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	知識管理的演進與省思	分組與計分說明
2	112/02/20~ 112/02/26	知識管理學派	
3	112/02/27~ 112/03/05	知識管理的重要性	
4	112/03/06~ 112/03/12	知識的定義與類別	
5	112/03/13~ 112/03/19	知識管理的特性與步驟	
6	112/03/20~ 112/03/26	知識管理的學理	
7	112/03/27~ 112/04/02	知識管理的類型	
8	112/04/03~ 112/04/09	知識管理的架構	
9	112/04/10~ 112/04/16	知識管理的模式	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	知識的獲取管理	

12	112/05/01~ 112/05/07	知識的蓄積管理	
13	112/05/08~ 112/05/14	知識的擴散管理	
14	112/05/15~ 112/05/21	知識的擴散管理	
15	112/05/22~ 112/05/28	畢業考試週	
16	112/05/29~ 112/06/04	---	
17	112/06/05~ 112/06/11	---	
18	112/06/12~ 112/06/18	---	
修課應 注意事項	每次上課需要點名。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	知識管理 理論 實務與個案 楊政學編著 新文京開發出版社		
參考文獻	學問：100種提問力創造200倍企業力 開放智慧引導科技		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		