淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	職場倫理與態度	授課 教師	何俐安 HO, LI-AN
	WORKPLACE ETHICS AND ATTITUDES		
開課系級	教科四 P	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TDTXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 應用教學設計之能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：50.00)</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>倫理與態度是在職場中決定一個人勝負的關鍵素養，本課程旨在縮短學生在工作倫理與態度的「知」與「行」之間的差距，透過系統性的教學活動，除了介紹職場倫理與態度的知識之外，也藉著情境案例及影片故事的討論，引導學生進行倫理與態度的思考與判斷。</p>		

Ethics and attitude are the key qualities that determine a person's success in the workplace. This course aims to shorten the gap between the "knowledge" and "action" of students' work ethics and attitude. Through systematic teaching activities, not only the students' gain relative knowledge and form proper attitudes, they are also guided with proper work conduct through discussion of situational cases and film stories.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	增加職場倫理與基本態度的知識	Increase knowledge of workplace ethics and basic attitudes
2	提升社交與職場活動的能力	Enhanced capacity for social and workplace activities
3	養成重視職場禮儀與人際和諧的工作態度	Develop a work attitude that values workplace etiquette and interpersonal harmony

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述	討論(含課堂、線上)
2	技能	ABCDEF	12345678	講述	討論(含課堂、線上)
3	情意	ABCDEF	12345678	討論	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹。分組。說明評分方式	
2	112/02/20~ 112/02/26	倫理意涵與倫理原則	
3	112/02/27~ 112/03/05	和平紀念日(放假一天)	
4	112/03/06~ 112/03/12	職場倫理的重要性	
5	112/03/13~ 112/03/19	職場倫理困境與決策	線上非同步教學
6	112/03/20~ 112/03/26	校園倫理與品德教育(案例分享:第1~5組)	
7	112/03/27~ 112/04/02	資訊倫理素養(案例分享:第6~10組)	

8	112/04/03~ 112/04/09	兒童節 (放假一天)	
9	112/04/10~ 112/04/16	職場溝通與禮儀(案例分享:第11~15組)	線上非同步教學
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	情緒與壓力管理(案例分享:第16~20組)	線上非同步教學
12	112/05/01~ 112/05/07	關係與衝突管理(案例分享:第21~25組)	
13	112/05/08~ 112/05/14	性別平等與歧視(案例分享:第26~30組)	線上非同步教學
14	112/05/15~ 112/05/21	環境保護與倫理(案例分享:第31~35組)	
15	112/05/22~ 112/05/28	畢業考試週	
16	112/05/29~ 112/06/04	---	
17	112/06/05~ 112/06/11	---	
18	112/06/12~ 112/06/18	---	
修課應 注意事項	<p>1. 非同步線上學習活動(40%, 個人): 瀏覽教材及回覆討論區問題。</p> <p>2. 課堂案例分享(40%, 小組): 5人1組, 針對指定周次之倫理議題, 分享相關案例(實體課周次: 每組上傳相關檔案及口頭報告5分鐘、線上課周次: 上傳5分鐘錄影檔)。</p> <p>3. 不出席須請假, 請假3次(含)不扣分, 請假3次以上每次扣5分。 不請假缺席為曠課, 每次扣10分。超過5次缺席(含請假或曠課)本科目扣考。</p> <p>4. 線上學習活動未完成等同缺席。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	楊政學(2021)。職場倫理(第三版)。出版社: 台科大圖書股份有限公司(勁園)		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: %</p> <p>◆期末評量: %</p> <p>◆其他〈非同步線上學習活動、課堂案例分享〉: 80.0 %</p>		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---