

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育科技專題	授課 教師	徐新逸 SHYU HSIN-YIH
	SEMINAR IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY		
開課系級	教科四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDTXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 應用教學設計之能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>後疫情時代數位學習的需要與日俱增。國內面臨高齡社會來臨，對於成人與高齡者的數位課程的實施成為教育產業亟需開發的課題。本課程以數位產業專案管理為主，培養學生快速設計並導入數位學習策略，包含：數位學習的方式(同步/非同步)，互動學習工具，數位平台，快速數位教材製作，數位課程品質檢核等。為學生進入數位學習產業職能做準備，並輔導學生報考專案助理證照。</p>		

The need for elearning in the post-epidemic era is increasing This course mainly trains students to quickly design rapid elearning according to the needs of adult learners. Including: digital learning methods (synchronous/asynchronous), interactive learning tools, digital platform (LMS), rapid e-material production, digital course quality assurance, etc. The course also prepares students to get PMA certificate.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	具備協助專案管理的能力。	Ability to assist project management
2	進行數位學習專案	Ability to perform elearning project
3	有效規劃數位學習專案的能力	Effectively implment elearning projects
4	評估數位課程之能力	Ability to evaluate the elearning course.
5	理解成人與高齡學習者的特性	Ability to understand the characteristics and limitations of adult learning

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ACDE	123578	講述、實作、體驗、模擬	作業、實作
2	情意	BCDEF	245678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作
3	技能	AEF	45678	講述、討論	測驗、實作、報告(含口頭、書面)
4	情意	ABCEF	245678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作
5	認知	AE	45	講述、發表	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹與作業說明	
2	112/02/20~ 112/02/26	專案助理考照準備	
3	112/02/27~ 112/03/05	專案管理知識1- 整合 範疇。	

4	112/03/06~ 112/03/12	專案管理知識2- 時間	
5	112/03/13~ 112/03/19	專案管理知識 3 - 成本 品質。PMA報考須知。	
6	112/03/20~ 112/03/26	專案管理知識 4 - 人力資源 , 溝通	
7	112/03/27~ 112/04/02	專案管理知識 5 採購, 風險	
8	112/04/03~ 112/04/09	教學觀摩周	
9	112/04/10~ 112/04/16	100種常用數位學習工具；數位課程製作的流程；同步, 非同步, 混成課程之教學設計	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	數位課程評量設計與相關研究	
12	112/05/01~ 112/05/07	PMA 總複習	
13	112/05/08~ 112/05/14	小組專題實作	
14	112/05/15~ 112/05/21	小組研究成果報告；準備 PMA考試	
15	112/05/22~ 112/05/28	畢業考試週	
16	112/05/29~ 112/06/04	---	
17	112/06/05~ 112/06/11	---	
18	112/06/12~ 112/06/18	---	
修課應 注意事項	<p>教科系系規</p> <p>一、上課鐘響15分鐘內未進教室者視為遲到，20分鐘以上未進教室視為曠課。</p> <p>二、學生請假須依學生請假規則辦理請假手續，以兩次為限，並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理，視為曠課。</p> <p>三、曠課第一次扣總分3分，第二次扣8分，第三次扣考，該科目之學期成績以零分計算。</p> <p>四、請遵守智慧財產權，勿非法影印。</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(網路)		
教科書與 教材	老師自製講義		
參考文獻	<p>賴宏基(2016).高齡者數位學習課程設計：教學者觀點之分析。福祉科技與服務管理學刊；4卷3期(2016/09/13), P367-375</p> <p>高義展(2017)。高齡學習者的翻轉學習課程設計與教學策略之探究。106年度城市學研討會論文集。</p> <p>「數位學習So Easy-公部門數位學習最佳指南」手冊。 https://www.dgpa.gov.tw/information?uid=124&pid=4618 e等公務園網站。https://elearn.hrd.gov.tw/mooc/index.php</p>		

批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。