

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題	授課 教師	林逸農 YI-LUNG LIN
	KEY ISSUES IN CAREER PLANNING		
開課系級	教科三D	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TDTXB3D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學設計之能力。(比重：30.00) B. 應用教育資料分析之能力。(比重：10.00) C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：30.00) D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：10.00) E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：10.00) F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程在於引導學生與產官學研領域合作，透過數位科技分析規劃設計開發教材。學生須將整合教育科技課程所學之教學設計、教學策略方法與評鑑和新興科技技術與多媒體製作能力，以完成產官學研領域需要之數位學習或教育訓練之課程教材產品。		

	This course is designed to guide students to collaborate with the industry-government-academia-research (IGAR) sector to plan and develop instructional materials through digital technology. Students should integrate teaching design, teaching strategies, assessment and evaluation methods, new technologies and multimedia production skills learned in the course of Educational Technology to complete the digital learning or educational training course materials required by the IGAR sector.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	對專案執行需求、內容與對象分析	Conduct needs, contents and audience analysis.
2	進行腳本、介面與媒體訊息設計	Engage in script writing, interface and message design.
3	規劃設計開發製作新興科技多媒體教材	Plan, design, develop and produce new technology multimedia educational materials.
4	教材執行專案管理	Implementation of poject management
5	評鑑教材	Evaluate e-learning or training project

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

5	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程說明&檢視各組教材、討論實作進度			
2	112/02/20~ 112/02/26	檢視各組教材、討論實作進度			
3	112/02/27~ 112/03/05	二二八假期			
4	112/03/06~ 112/03/12	檢視各組教材、討論實作進度			
5	112/03/13~ 112/03/19	檢視各組教材、討論實作進度			
6	112/03/20~ 112/03/26	檢視各組教材、討論實作進度			
7	112/03/27~ 112/04/02	確認合作對象與教材主題內容			
8	112/04/03~ 112/04/09	春假			
9	112/04/10~ 112/04/16	確認合作對象與教材主題內容			
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週			
11	112/04/24~ 112/04/30	口頭報告：企劃書說明與教材設計方向			
12	112/05/01~ 112/05/07	腳本撰寫與修訂			
13	112/05/08~ 112/05/14	腳本撰寫與修訂			
14	112/05/15~ 112/05/21	教材介面檢視			
15	112/05/22~ 112/05/28	教材介面檢視			
16	112/05/29~ 112/06/04	教材雛形檢視			
17	112/06/05~ 112/06/11	第一單元呈現			
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週			

修課應注意事項	1. 必修、選修、加簽、退選，相關規定務必清楚！可參閱教務處網站。 2. 曠課以老師點名為準，點名不到即視為曠課。遲到2次視為曠課。 3. 學生請假須依學生請假規則辦理請假手續，請假後須於2天內以學校正式假條請假。若未依規定辦理，視為曠課。 4. 曠課第一次扣總分10分，期中考前超過2次為扣考，期末考前超過為3次扣考。扣考該科目之學期成績以零分計算。 5. 期中考試/報告與期末考試/報告與所有考試應考相關規定請參照校方說明。 6. 老師保留變更作業項目、作業內容及作業評分比例的權力。 7. 遵守學生基本禮儀，勿直呼教師姓名與注意穿著儀容等相關事項。 8. 平時作業請勿逾期繳交。 9. 作業內容勿抄襲，圖文請尊重智產權。 10. 課室與線上互動討論，注意用詞言語，勿謾罵與人身攻擊。
教學設備	電腦、投影機、其它(平版、手機)
教科書與教材	https://drive.google.com/drive/folders/17em7w_8V3m-2R7__tCbaxira7u3wSmL-?usp=share_link
參考文獻	https://drive.google.com/drive/folders/17em7w_8V3m-2R7__tCbaxira7u3wSmL-?usp=share_link
批改作業篇數	16 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。